وەزارەتی خوێندنی باڵاو توێژینەوەی زانستی

ژمارە : ١٥٣٧٣ لە ٢٠٢٣/٨/١٥

پاڵپشــت بە (ماددەی پەنجایەم) لە یاســای وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینەوەی زانســتی هەرێمی کوردســتان-عێراق ژمارە (١٠)ی ســاڵی (٢٠٠٨)ی هەمواركراو، و (ماددەی پێنجەم/١) لە رێنمایی ژمارە (٣)ی ســاڵی (٢٠٢٢)ی خوێندنی باڵا لە زانكۆ حكومیەكانی هەرێمی کوردســتان، و کۆنووســی كۆبوونەوەی ژمارە (١)ی ساڵی (٢٠٢٣)ی ئەنجومەنی وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینەوەی زانستی، و رەزامەندی ســەرۆكایەتی ئەنجومەنی وەزیران بە نووســراوی ژمارە (٦٩٧٥) لە (٢٠٢٣/٦/٦)، بڕیاردرا بە دەرکردنی ئەم رێنماییەی خوارەوە:

رێنمایی ژمارە (٥)ی ساڵی ٢٠٢٣

رێنمایی شێوازی کۆرسەکانی خوێندنی دبلۆمی باڵای دوو ساڵەی پزیشکی پیشەیی (کلینیکی) لە کۆلێژەکانی پزیشکی گشتی وپزیشکی ددان و دەرمانسازی لە زانکۆ حکومیەکانی هەرێمی کوردستان

ماددەی (١):

لە خوێندنی دبلۆمی باڵای دوو ساڵەی پزیشکی پیشەیی (کلینیکی) (ECTS 120) بۆ هەردوو ساڵەکە تەرخان دەکرێت، بە شێوەیەک کە (ECTS 60)ی بۆ هەردوو سیمستەری ساڵی یەکەم دەبێت، هەروەها (ECTS 60)ی بۆ هەردوو سیمستەری ساڵی دووەم دەبێت، هەر سیمستەرێک (ECTS 30)ی بۆ تەرخان دەکرێت بەم شێوەی خوارەوە:-

یەک: ساڵی یەکەم/ سیمستەری یەکەم:

١- خوێندنی (٥) پێنچ بابەت بە لایەنی کەم لە ماوەی سیمستەری یەکەم کە لە لایەن (لیژنەی زانستی بەش) ناوی بابەتەکان و ژمارەی کرێدیتی بابەتەکان و ژمارەی کاتژمێری بابەتەکان دیاری دەکرێت و پێویستە لە (ئەنجومەنی کۆلێژ/سکوڵ) پەسەند بکرێت، بەم شێوەیەی خوارەوە:

أ- خوێندنی (٣) سێ بابەتی سـەرەکی (پسـپۆری) (Core Module) بە لایەنی کەم، کە (١) یەک لە بابەتەکان پێویستە لە پسپۆرییە تایبەتەکەی خودی قوتابی/ خوێندکار بێت و (٢) دوو بابەتەکەی تر پەیوەندیدار بێت بە خوێندنەکەی.

ب- خوێندنی (١) یەك بابەتی کلینیکی کە نابێت لە (ECTS 8) کەمتر بێت و لە لایەن لیژنەی زانســتی بەش بڕیار دەدرێت لەســەر شــێوازی کارکردنی قوتابی/خوێندکارەکە و بینینی ژمارەیەکی دیاریکراوی نەخۆش و هەر کارێکی دیکە کە پێویست بێت بۆ پسپۆرییەکە.

ت- خـوێـنـدنـی (١) یەك بـابـەتـی گشــتـی (General Module)ی وەک (Advanced Research Methodology) یان (Biostatistics) بۆ خوێندنی چۆنیەتی ئەنجامدانی ئامار و نووســینی توێژینەوەی زانســتی و دەســتپاکی ئەکادیمی و بەکارهێنانی ســەرچاوەی زانســتی و مافە بنەرەتیەکانی نەخۆش لە رێگەی سـۆفتوێرەکانی (EndNote) و (BibTex) و (Mendeley) و (Zotero) و (Plagiarism checker) و فێربوونی (Presentation)...هتد.

٢- ماوەی خوێندنی ئەم سیمستەرە بە لایەنی کەم (١٤) چواردە هەفتەی کردارەکی دەبێت (بە بێ تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەر - Final Exam).

٣- بۆ هەر بابەتێک پێویستە (٢ بۆ ٤) کاتژمێری تیۆری رووبەڕوو بە شێوەی (face to face class - Contact hour) بخوێندرێت لە هەفتەیەکدا، جگە لە بابەتی کلینیکی کە پێویستە (٤ بۆ ٨) کاتژمێری تیۆری رووبەڕوو بە شێوەی (Contact hour- face to face class) بخوێندرێت لە هەفتەیەکدا.

٤- کاتژمێرەکانی دیکەی (Workload) بە شێوەی (Non- contact hour learning) دەبێت بۆ مەبەستی پێدانی ئەرک و کۆشش (Task) بە قوتابیان و خوێندکاران.

٥- پێویستە بۆ هەر بابەتێك (جگە لە بابەتی کلینیکی)، قوتابی/خوێندکار لە ماوەی سیمستەرەکە بە لایەنی کەم (١) یەک سیمیناری زانستی بە شێوەی (پریزێنتەیشن) لەسەر ناونیشانێکی پەیوەندیدار بە بابەتەکە پێشکەش بکات کە لە لایەن مامۆستای بابەتەوە ناونیشانەکە دەست نیشان دەکرێت و مامۆستای بابەت دەتوانێت ژمارەی سیمینارە زانستیە داواکراوەکان لە قوتابی/خوێندکارەکە زیاتر بکات بەپێی پێویستی و تایبەتمەندی بابەتەکە.

٦- لە (٥٠%)ی نمرەی گشت بابەتە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان) و بابەتە گشتیەکان (جگە لە بابەتی کلینیکی)، لەسەر پێشکەشکردنی سیمینار بە شێوەی (پرێزنتەیشن) و تاقیکردنەوەی میدتێرم (Midterm exam) و هەر هەڵسەنگاندێکی دیکە دەبێت. کە چۆنیەتی دابەشکردنی ئەو نمرەیە لە لایەن (لیژنەی زانستی بەش) دەست نیشان دەکرێت و لە (ئەنجومەنی کۆلێژ/سکوڵ) پەسەند دەکرێت. لە (٥٠%)ی نمرەکەی دیکە لەسەر ئەنجامدانی تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەری یەکەم (Final exam) دەبێت.

٧- لە (٦٠٪) نمرەی بابەتی کلینیکی لەسەر شێوازی کارکردنی قوتابی/خوێندکار و بینینی ژمارەی ئەو نەخۆشانەی کە داوای لێ دەکرێت سەرباری هەڵسوکەوتی لە کلینیکدا، کە لە کۆتایی سیمستەرەکەدا لەسەر نامیلکەی تۆمارکردن (Logbook)ی کارکردنەکەی پێشکەش بە بەشەکەی دەکات لەگەڵ هەموو بەڵگەنامەکانی کارکردنی لەسەر نەخۆش وەک کەیس شیت، تیشکی X، وێنە...هتد، هەروەها لە (٤٠٪) دیکەی نمرەکە لەسەر تاقیکردنەوەی پراکتیکی دەبێت کە دەکرێت بە شێوازی (OSCE) یان زارەکی یاخود پراکتیکی یان هەر شێوازێکی دیکە دەبێت کە بگونجێت لەگەڵ پسپۆری قوتابی/خوێندکارەکەدا. بە مەرجێک قوتابی/خوێندکار لە تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەر (Final exam) بەشدار بێت.

٨- پێویستە لە ماوەی سیمستەرەکەدا سەرجەم ڕێنماییەکانی دڵنیایی جۆری جێبەجێ بکرێت.

٩- مامۆستای بابەتەکان، پێویستە هەڵگری بڕوانامەی دکتۆرا بە مەرجی نازناوی زانستی (پڕۆفیسۆری یاریدەدەر و پڕۆفیسۆر) بێت کە پێشینە بۆ هەڵگرانی نازناوی زانستی بەرزتر دەبێت، لە کاتی نەبوونی دەکرێت هەڵگری بڕوانامەی دکتۆرای خاوەن نازناوی زانستی (مامۆستا) بە مەرجێک (١) یەک توێژینەوەی بڵاوکراوەی (محکم)ی دوای بەدەست هێنانی بڕوانامەی دکتۆرای هەبێت وانە بڵێتەوە و نابێت هەر مامۆستایەک لە یەک بابەت زیاتر وانە بڵێتەوە. سەبارەت بە بابەتی کلینیکی، دەکرێت هەڵگرانی ناونیشانی (راوێژکاری) لە پسپۆرییەکە وانە بڵێنەوە.

دوو: شێوازی هەڵسەنگاندنی نمرە لە (ساڵی یەکەم/سیمستەری یەکەم) بەم شێوەی خوارەوە دەبێت:

١- شێوازی هەڵسەنگاندنی نمرە بۆ بابەتە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان) و بابەتە گشتیەکان:

پێوەری هەڵسەنگاندن	پێشکەشکردنی سیمینار بە شێوەی (پرێزنتەیشتن)	تاقیکردنەوەی میدتێرم (Midterm) exam	هەر پێوەرێکی دیکەی هەڵسەنگاندن (ئەگەر هەبوو)	تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەر (Final exam)	کۆی نمرە
نمرە		%٢٠		٥٠٪ نمرە	١٠٠٪ نمرە
	٥٠٪نمرە				

٢-شێوازی هەڵسەنگاندنی نمرە بۆ بابەتی کلینیکی:

پێوەری هەڵسەنگاندن	بەشداریکردنی کلینیکی بە پێی ئەو ستاندەرەی کە لە خوارەوە ئاماژەی پێکراوە	تاقیکردنەوەی شێوازی OSCE، یان زارەکی، یاخود پراکتیکی یان هەر کارێکی دیکە کە بۆی دیاری دەکرێت	کۆی نمرە
نمرە	٦٠٪	٤٠٪	١٠٠٪

أ- دانانی ٦٠٪ نمرە بەم شێوەیەی لەبڕگەی(ب) هاتووە، پشت دەبەستێت بەهێنانی نامیلکەی تۆمارکردنی (Logbook) (نمونەی نامیلکەکە لە پاشکۆی ئەم ڕێنماییە هاتووە) قوتابی/خوێندکار کە لە کۆتایی سیمستەرەکە دەبێت پێشکەش بە بەشی بکات لەگەڵ هەموو بەڵگەنامەکانی بینینی نەخۆش:

ب- ڕیزبەندی هەڵسەنگاندن:

ڕیزبەندی هەڵسەنگاندن بەپێی ئەو ستانداردە بێت کە لەخواراوە داڕێژراوە بۆ قۆناغی ڕاهێنانی قوتابی/خوێندکار:

پێوەرەکانی هەڵسەنگاندنی قوتابی/ خوێندکار	ئاستی ١	ئاستی ٢	ئاستی ٣	ئاستی ٤	ئاستی ٥
هەڵگرتنی تۆمارە پزیشکییەکانی نەخۆش					
هەڵسەنگاندنی کلینیکی و بڕیاردانی					
کارامەیی دەستنیشانکردن و بنەمای زانیاری بنەڕەتی					
پلانی بەڕێوەبردن و بەدواداچوون					
توانای پەیوەندیکردن و کارکردن بە تیم					
کارامەیی سەرکردایەتی					
ڕەنگدانەوەی پراکتیکی ئەوەی لە تیۆریدا فێری بووە					
هەڵسەنگاندنی کۆتایی					

ت- کۆتا هەڵسەنگاندنی لێهاتووی قوتابی/خوێندکار بە نمرە:

ئاست	ماناکەی	نمرە
ئاستی ١	مامناوەند	٦٠-٦٩
ئاستی ٢	باش	٧٠-٧٩
ئاستی ٣	زۆرباش	٨٠-٨٩
ئاستی ٤	نایاب	٩٠-١٠٠

٣-خشتەی دابەشکردنی بابەتەکان و ووردەکاری کرێدیتی (ساڵی یەکەم/سیمستەری یەکەم)

سیمستەری یەکەم، ماوەی (١٤ هەفتە)ی کردارەکی بە بێ تاقیکردنەوەی کۆتایی				
ژ	ژمارە و ناوی بابەتەکان	ژمارەی (ECTS credit)	ژمارەی کاتژمێرەکانی تیۆری ڕووبەروو بە شێوەی (Contact hours- face to face class) کارکردن لە هەفتەیەکدا	ئەرکی قوتابی/خوێندکار بە شێوەی (Workload) (Non-contact hours learning) کارکردن لە هەفتەیەکدا
١	Advanced Research Methodology or Biostatistics	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	بۆ ئامادەکردنی (١) یەک سیمیناری زانستی بە شێوەی (پریزێنتەیشن) و خۆئامادەکردن بۆ تاقیکردنەوەکانی میدتێرم و کۆتایی سیمستەر و کارکردن لە کلینیک و هەر هەڵسەنگاندێکی دیکە بۆ بابەتە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان) و بابەتە گشتیەکان و بابەتی کلینیکی...هتد
٢	بابەتی پسپۆری تایبەتی خودی قوتابی/خوێندکار	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
٣	بابەتی سەرەکی (پسپۆری)	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
٤	بابەتی سەرەکی (پسپۆری)	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
٥	بابەتی کلینکی	لە لایەن لیژنەی زانستی دیاری دەکرێت و لە ECTS credit 8 کەمتر نەبێت	(٤ تا ٨) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
کۆی گشتی		**(ECTS credit) 30**	**(١٢-١٥) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا**	**(٣٥-٣٨) کاتژمێر**

سێ: ساڵی یەکەم/ سیمستەری دووەم:

١- خوێندنی بە لایەنی کەم (٥) پێنج بابەتی سەرەکی (پسپۆری) (Core Module) لە ماوەی سیمستەری دووەم کە پەیوەندیدارە بە خوێندنەکەوە و لە لایەن (لیژنەی زانستی بەش) ناوی بابەتەکان و ژمارەی کرێدیتی بابەتەکان و ژمارەی کاتژمێری بابەتەکان دیاری دەکرێت و پێویستە لە (ئەنجومەنی کۆلێژ/سکوڵ) پەسەند بکرێت، بەم شێوەیەی خوارەوە:-

أ- مەرجە بە لایەنی کەم (٣) سێ بابەتی سەرەکی (پسپۆری) (Core Module) بێت و پەیوەندیدار بن بە خودی خوێندنەکەوە.

ب- خوێندنی (١) یەك بابەتی کلینکی کە نابێت لە (ECTS 8) کەمتر بێت و لە لایەن لیژنەی زانستی بەش بڕیار دەدرێت لەسەر شێوازی کارکردنی قوتابی/خوێندکار و بینینی ژمارەیەکی دیاریکراوی نەخۆش و هەر کارێکی دیکە کە پێویست بێت بۆ پسپۆرییەکە.

ت- خوێندنی بابەتی (Clinical Debate).

٢- ماوەی خوێندنی ئەم سیمستەرە بە لایەنی کەم (١٤) چواردە هەفتەی کردارەکی دەبێت (بە بێ تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەر - Final Exam).

٣- بۆ هەر بابەتێک پێویستە (٢ بۆ ٤) کاتژمێری تیۆری رووبەڕوو بە شێوەی (Contact hour- face to face class) بخوێندرێت لە هەفتەیەکدا، جگە لە بابەتی کلینیکی کە پێویستە (٤ بۆ ٨) کاتژمێری تیۆری رووبەڕوو بە شێوەی (Contact hour- face to face class) بخوێندرێت لە هەفتەیەکدا.

٤- کاتژمێرەکانی دیکەی (Workload) بە شێوەی (Non- contact hour learning) دەبێت بۆ مەبەستی پێدانی ئەرک و کۆشش (Task) بە قوتابیان/خوێندکاران.

٥- پێویستە بۆ هەر بابەتێک (جگە لە بابەتی کلینیکی)، قوتابی/خوێندکار لە ماوەی سیمستەرەکە بە لایەنی کەم (١) یەک سیمیناری زانستی بە شێوەی (پریزێنتەیشن) لەسەر ناونیشانێکی پەیوەندیدار بە بابەتەکە پێشکەش بکات کە لە لایەن مامۆستای بابەتەوە ناونیشانەکە دەست نیشان دەکرێت و مامۆستای بابەت دەتوانێت ژمارەی سیمینارە زانستیەکان لە قوتابی/خوێندکار زیاتر داوا بکات بە پێی پێویستی و تایبەتمەندی بابەتەکە.

٦- لە (٥٠%)ی نمرەی گشت بابەتە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان) (جگە لە بابەتی کلینیکی)، لەسەر پێشکەشکردنی سیمینار بە شێوەی (پرێزنتەیشن) و تاقیکردنەوەی میدتێرم (Midterm exam) و هەر هەڵسەنگاندێکی دیکە دەبێت کە چۆنیەتی دابەشکردنی ئەو نمرەیە لە لایەن (لیژنەی زانستی بەش) دەست نیشان دەکرێت و لە (ئەنجومەنی کۆلێژ/سکوڵ) پەسەند دەکرێت. لە (٥٠%)ی نمرەکەی دیکە لەسەر ئەنجامدانی تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەری دووەم (Final exam) دەبێت.

٧- لە (٦٠٪) نمرەی بابەتی کلینیکی لە سەر شێوازی کارکردنی قوتابی/خوێندکار و بینینی ژمارەی ئەو نەخۆشـــانەی کە داوای لێ دەکرێت و هەروەها هەڵســـوکەوتی لە کلینیکدا دەبێت کە ئەمەش لە کۆتایی ســیمســتەرەکەدا لەســەر نامیلکەی تۆمارکردن (Logbook) کارکردنەکەی پێشــکەش بە بەشــەکەی دەکات لەگەڵ هەموو بەڵگەنامەکانی کارکردنی لەســەر نەخۆش وەک کەیس شــیت، تیشکی X، وێنە...هتد، هەروەها لە (٤٠٪) دیکەی نمرەکە لەسەر تاقیکردنەوەی پراکتیکی دەبێت کە دەکرێت بە شــێوازی OSCE یان زارەکی یاخود پراکتیکی یان هەر شــێوازێکی دیکە دەبێت کە بگونجێت لەگەڵ پســپۆری قوتابی/ خوێندکار. بە مەرجێک قوتابی/خوێندکار لە تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەر بەشدار بێت.

٨- نمرەی بابەتی کلینیکی بە هەمان میکانیزمی هەڵسەنگاندنی سیمستەری یەکەم دەبێت.

٩- پێویستە لە ماوەی سیمستەرەکەدا سەرجەم ڕێنماییەکانی دڵنیایی جۆریی جێبەجێ بکرێت.

١٠-مامۆستای بابەت، پێویستە هەڵگری نازناوی زانستی (مامۆستا و پرۆفیسۆری یاریدەدەر) بێت کە پێشــینە بۆ هەڵگرانی نازناوی زانســتی بەرز دەبێت، بۆ نازناوی زانســتی (مامۆســتا) هەڵگری بڕوانامەی دکتۆرا، پێویســتە (١) یەک توێژینەوەی بڵاوکراوەی (محکم)ی دوای بەدەســت هێنانی بڕوانامەی دکتۆرای هەبێت و نابێت هەر مامۆســتایەک لە یەک بابەت زیاتر وانە بڵێتەوە بۆ هەر ســیمســتەرێک. ســەبارەت بە بابەتی کلینیکی، دەکرێت هەڵگرانی ناونیشــانی (ڕاوێژکار)ی لە پسپۆرییەکە وانە بڵێنەوە.

چوار: شێوازی هەڵسەنگاندنی نمرە لە (ساڵی یەکەم/سیمستەری دووەم) بەم شێوەی خوارەوە دەبێت:

١- شــێوازی هەڵســەنگاندنی نمرە بۆ بابەتە ســەرەکیەکان (پسپۆرییەکان) (جگە لە بابەتی کلینیکی و بابەتی Clinical Debate)

پێوەری هەڵسەنگاندن	پێشکەشکردنی سیمینار بە شێوەی (پرێزنتەیشتن)	تاقیکردنەوەی میدتێرم (Midterm) exam	هەر پێوەرێکی دیکەی هەڵسەنگاندن (ئەگەر هەبوو)	تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەر (Final exam)	کۆی نمرە
نمرە				٥٠٪ نمرە	١٠٠٪ نمرە
	٥٠٪نمرە				

٢- شێوازی هەڵسەنگاندنی نمرە بۆ بابەتی (Clinical Debate):

پێوەری هەڵسەنگاندن	پێشکەشکردنی سیمینار بە شێوەی (پرێزنتەیشتن)	هەر پێوەرێکی دیکەی هەڵسەنگاندن (ئەگەر هەبوو)	تاقیکردنەوەی کۆتایی سیمستەر (Comperhensive Exam) کە لە لایەن لیژنەیەک لە (٣) سێ مامۆستا هەڵسەنگاندن ی بۆ دەکرێت	کۆی نمرە
نمرە			٤٠٪ نمرە	١٠٠٪ نمرە
	٦٠٪			

٣- شێوازی هەڵسەنگاندنی نمرە بۆ بابەتی کلینیکی*:

پێوەری هەڵسەنگاندن	بەشداریکردنی کلینیکی بە پێی ئەو ستاندەرەی کە لە سیمستەری یەکەم ئاماژەی پێدراوە	تاقیکردنەوەی شێوازی OSCE، یان زارەکی، یاخود پراکتیکی یان هەر کارێکی دیکە کە بۆی دیاری دەکرێت	کۆی نمرە
نمرە	٪٦٠	٪٤٠	٪١٠٠

* سەبارەت بە هەڵسەنگاندنی نمرەی بابەتی کلینیکی بە هەمان شێوە و میکانیزیمی سیمستەری یەکەم دەبێت.

٤- خشتەی دابەشکردنی بابەتەکان و ووردەکاری کرێدیتی (ساڵی یەکەم/سیمستەری دووەم)

ژ	ژمارە و ناوی بابەتەکان	ژمارەی (ECTS credit)	ژمارەی کاتژمێرەکانی تیۆری ڕووبەڕوو بە شێوەی (Contact hours- face to face class) کارکردن لە هەفتەیەکدا	ئەرکی قوتابی/خوێندکار (Workload) بە شێوەی (Non-contact hours learning) کارکردن لە هەفتەیەکدا
سیمستەری دووەم، ماوەی (١٤ هەفتە)ی کردارەکی بە بێ تاقیکردنەوەی کۆتایی				
١	بابەتی پسپۆری یەکەم	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	بۆ ئامادەکردنی (١) یەک سیمیناری زانستی بە شێوەی (پریزێنتەیشن) و خۆئامادەکردن بۆ تاقیکردنەوەکانی میدتێرم و کۆتایی سیمستەر و کارکردن لە کلینیک و هەر هەڵسەنگاندێکی دیکە بۆ بابەتە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان) و بابەتی کلینیکی.
٢	بابەتی پسپۆری دووەم	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
٣	بابەتی پسپۆری سێیەم	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
٤	بابەتی پسپۆری چوارەم Clinical (Debate)	لە لایەن لیژنەی زانستی بەش دیاری دەکرێت	(٢ تا ٤) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
٥	بابەتی پسپۆری پێنجەم (بابەتی کلینیکی)	لە لایەن لیژنەی زانستی دیاری دەکرێت و لە ECTS credit 8 کەمتر نەبێت	(٤ تا ٨) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا	
	کۆی گشتی	**30 (ECTS credit)**	**(١٢-١٥) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا**	**(٣٨-٣٥) کاتژمێر**

ماددەی (٢):

ساڵی دووەم

یەک: سیمستەری یەکەم: پرۆسەی دەستکردن بە نووسینی توێژینەوە و ئەنجامدانی تاقیکردنەوەی کۆتایی گشتگیر (Comprehensive Final Exam) و کارکردن لە کلینیک:-

١- راستەوخۆ دوای دەرچوونی قوتابی/خوێندکار لە سیمستەری دووەمی ساڵی یەکەم، پێویستە قوتابی/خوێندکار پڕۆپۆزەڵێکی توێژینەوەی سەرەتایی بە هەماهەنگی مامۆستایەک کە مافی سەرپەشتیاری لە چوارچێوەی رێنماییەکان هەبێت ئامادە دەکات و پێویستە پڕۆپۆزەڵەکە لەسەر بنەمای پێویستی کەرتی تەندروستی هەرێمی کوردستان و رەنگدانەوەی کێشە و گیروگرفتەکانی سەردەم لە هەردوو کەرتی گشتی و تایبەت و زیاتر خزمەت کردن بە رەوتی زانستی پزیشکی لە کوردستان بە ئامانجی بەستنەوەی زانکۆ و کۆمەڵگا بە یەکتر و ...هتد، پاشان پێشکەشی سەرۆکایەتی بەش بکات و پێویستە پڕۆپۆزەڵەکە لە لایەن (لیژنەی زانستی بەش) پەسەند بکرێت. ئەم پرۆسەیە پێویستە لە ماوەی (٢) دوو مانگ ئەنجام بدرێت و مەرجە توێژینەوەکە یەکێک لەم شێوازانەی خوارەوە بێت:

أ. کەیسی خوێندن Case Study.

ب. راپرسی Questionnare.

ت. ئارتیکڵی رەسەن Original Article.

٢- لە لایەن لیژنەیەکی پسپۆری تایبەت لە (٣) ئەندام کەمتر نەبێت لەسەر ئاستی هەر کۆلێژێک بۆ هەر قوتابی/خوێندکارێک بە جیا پێکدەهێنرێت و پێویستە قوتابی/خوێندکارەکە بە هەماهەنگی و ئامادەبوونی سەرپەرشتیار سیمینارێکی زانستی پێشکەش بە لیژنەکە بکات بە مەبەستی چەسپاندن و هەڵسەنگاندنی پڕۆپۆزەڵی توێژینەوە. ئەگەر لیژنەکە تێبینی و سەرنجی هەبوو ئەوا مافی پێشنیازی بە پێداچوونەوەی پرۆپۆزەڵە پێشکەشکراوەکە هەیە و پاشان لە لایەن (ئەنجومەنی کۆلێژ) پەسەند دەکرێت، لە حاڵەتێکدا ئەگەر لیژنەکە بە پێویستی زانی پڕۆپۆزەڵەکە بە تەواوی بگۆردرێت کە ئەمیش بە هۆکار و پاساوی رەوای زانستی، ئەوا پێویستە قوتابی/خوێندکارەکە بە هەماهەنگی لەگەڵ سەرپەرشتیار پڕۆپۆزەڵێکی دیکە پێشکەش بە (لیژنەی زانستی بەش) بکات لە ماوەی (٢) دوو هەفتەدا، لە حاڵەتی پەسەندکردنی ئەوا پڕۆپۆزڵەکە پێشکەش بە لیژنە پسپۆرییەکە دەکات و دواتر سیمیناری زانستی بۆ بکرێت و لە لایەن خودی لیژنە پسپۆرییەکە هەڵسەنگاندنی بۆ بکرێت بە مەبەستی پەسەندکردنی و پاشان لە لایەن (ئەنجومەنی کۆلێژ) پەسەند بکرێت.

٣- دواتر فەرمانی کارگێری چەسپاندنی پرۆپۆزەڵ بۆ قوتابی/خوێندکار لە لایەن راگرایەتی کۆلێژ/سکوڵ دەردەکرێت.

٤- سیمستەری یەکەمی (ساڵی دووەم)ی خوێندن، بریتی دەبێت لە زیاتر ئاشنابوونی قوتابی/خوێندکار بە پرۆپۆزەڵ و ژینگەی توێژینەوە لە لایەن سەرپەرشتیار و کۆکردنەوە و گەڕان بە دوای سەرچاوەی

زانستی، هەروەها دەستکردن بە خوێندنەوەی ئەو سەرچاوە زانستیانەی دەستیکەوتووە و ئەنجامدانی ئەزموونی پێویست لە تاقیگە زانستیەکان بە ڕێنوێنی سەرپەرشتیارەکەی (ئەگەر پێویست بوو) لە نۆرینگەی کۆلێژ و نهۆمەکانی نەخۆشخانە فێرکارییە حکومییەکان، یان هەر کارێکی دیکەی زانستی کە قوتابی/خوێندکار یان سەرپەرشتیار بە پێویستی بزانێت بۆ پاڵپشتیکردنی توێژینەوەکە.

٥- لە کۆتایی سیمستەرەکەدا، پێویستە قوتابی/خوێندکار ڕاپۆرتی کار پێشکەش بە سەرپەرشتیار بکات دەربارەی دوایین ئەنجامەکانی کە لەم سیمستەرەدا بەدەست هاتووە، دواتر قوتابی/خوێندکار لەژێر چاودێری سەرپەرشتیارەکەی سیمینارێکی زانستی بە شێوەی (پرێزنتەیشن) پێشکەش دەکات و لە لایەن لیژنەیەکی پسپۆری تایبەت لە بەشەکەی، کە بە لایەنی کەم (٣) سێ ئەندام بێت، دەربارەی دوایین ئەنجامەکانی کە لە ماوەی کارکردنی لەم سیمستەرەدا بەدەست هاتووە بۆ نووسینی توێژینەوەکە و دوایین بڵاوکراوە زانستیەکانی پەیوەندیدار بە توێژینەوەکەی.

٦- بەرپرسی خوێندنی باڵای کۆلێژ چاودێری و بەدواداچوون بکات بۆ ئاگاداربوون لە دوایین بەرەوپێشچوونەکانی نووسینی توێژینەوەکەی قوتابی/خوێندکار و بڵاوکردنەوەی توێژینەوەی داواکراو و دەستەبەرکردنی مەرجی توانستی زمانی ئینگلیزی و مەرجەکانی دیکە، بۆ ئەم مەبەستەش پێویستە سەرپەرشتیاری قوتابی/خوێندکار هەر (٣) سێ مانگ جارێک ڕاپۆرتی بەرەوپێشچوونی کاروبارەکان (Progress report) پێشکەش بکات.

٧- ژمارەی کرێدیت (ECTS Credit) و نمرەی هەڵسەنگاندنی سیمستەری یەکەمی ساڵی دووەم بەم شێوەیەی خوارەوە دەبێت:

أ- بەردەوام بوونی کارکردنی کلینیکی لە نۆرینگەی کۆلێژ و نهۆمەکانی نەخۆشخانە فێرکارییە حکومییەکان (ECTS 10)ی بۆ تەرخان دەکرێت و هەڵسەنگاندنی نمرەی قوتابی/خوێندکار بە گوێرەی ئامادەبوونی لە کلینیک و نۆرینگەی کۆلێژ و نهۆمەکانی نەخۆشخانە فێرکارییە حکومییەکان دەبێت بە شێوەیەک کە نابێت ڕۆژانە لە (٤) چوار کاتژمێر کەمتر بێت لە هەفتەیەکدا.

ب- ئەنجامدانی تاقیکردنەوەی کۆتایی گشتگیر (Comprehensive Final Exam) لە گشت بابەتەکانی تیۆری و پراکتیکی تایبەت بە پسپۆریەکەی (ECTS 20)ی بۆ تەرخان دەکرێت و هەڵسەنگاندنی نمرەی تاقیکردنەوەکە بەم شێوەیەی خوارەوە دەبێت کە لە لایەن لیژنەیەک ئەنجام دەدرێت و مەرجە یەکێک لە ئەندامەکانی لیژنە لە دەرەوەی کۆلێژ/سکوڵ بێت:

١- تاقیکردنەوەی (OSCE): ٢٠٪
٢- تاقیکردنەوەی زارەکی: ١٠٪
٣- تاقیکردنەوەی پراکتیکی: ٣٠٪
٤- تاقیکردنەوەی تیۆری: ٤٠٪

دوو/سیمستەری دووەم: قۆناغی درێژەدان بە نووسین و تەواوکردنی توێژینەوە و کارکردن لە کلینیک:-

١- بەردەوامیدانی قوتابی/خوێندکار بە نووسینی توێژینەوەکەی و بڵاوکردنەوەی و ئەنجامدانی تاقیکردنەوەی پێویست لە تاقیگە زانستیەکان بە ڕێنوێنی سەرپەرشتیارەکەی (ئەگەر پێویست بوو) لە نۆرینگەی کۆلێژ و نهۆمەکانی نەخۆشخانە فێرکارییە حکومییەکان یان هەر کارێکی دیکەی زانستی کە قوتابی/خوێندکار یان سەرپەرشتیار بە پێویستی بزانێت بۆ پاڵپشتیکردنی توێژینەوەکەی.

٢- قوتابی/خوێندکار دەتوانێت (١) یەک مانگ زووتر پێش تەواوبوونی ماوەی یاسایی خوێندنەکەی، ئەگەر هەموو پێداویستییەکانی تەواو کردبوو، داواکاری پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش بکات بە مەبەستی ئەنجامدانی ڕێکارەکانی بەخشینی بڕوانامە.

٣- مامەڵەی تەواوبوون ئەنجام نادرێت بە بێ بەدەستهێنانی مەرجی توانستی زمانی ئینگلیزی (5)ی لە تاقیکردنەوەی نێودەوڵەتی (IELTS-Academic) یاخود لە تاقیکردنەوە هاوتاکانی وەکو (Pearson Academic-PTE 52, TOEFL-iBT 59, TOEFL-PBT 414) و هەروەها وەرگرتنی ڕەزامەندی بڵاوکردنەوەی توێژینەوەی زانستی.

٤- ژمارەی کرێدێت (ECTS Credit) و نمرەی هەڵسەنگاندنی سیمستەری دووەمیساڵی دووەم، بەم شێوەیەی خوارەوە دەبێت:

أ- بەردەوام بوونی کارکردنی کلینیکی لە نۆرینگەی کۆلێژ و نهۆمەکانی نەخۆشخانە فێرکارییە حکومییەکان (ECTS 10)ی بۆ تەرخان دەکرێت و هەڵسەنگاندنی نمرەی قوتابی/خوێندکار بە گوێرەی ئامادەبوونی لە کلینیک و نۆرینگەی کۆلێژ و نهۆمەکانی نەخۆشخانە فێرکارییە حکومییەکان دەبێت بە شێوەیەک کە نابێت ڕۆژانە لە (٤) چوار کاتژمێر کەمتر بێت لە هەفتەیەکدا.

ب- وەرگرتنی ڕەزامەندی بڵاوکردنەوەی توێژینەوە (ECTS 20)ی بۆ تەرخان دەکرێت و هەڵسەنگاندنی نمرەکە بەم شێوەیەی خوارەوە هەڵسەنگاندنی بۆ دەکرێت:

- وەرگرتنی ڕەزامەندی بڵاوکردنەوەی توێژینەوە لە گۆڤاری زانستی ناوخۆیی (محكم) کە لە لایەن زانکۆکان و دامودەزگاکانی سەر بە وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینەوەی زانستی هەرێمی کوردستان و زانکۆ حکومیەکانی عێراقی فیدراڵ دەردەچێت: (75%).
- وەرگرتنی ڕەزامەندی بڵاوکردنەوەی توێژینەوە لە گۆڤاری زانستی ئیندێکس کراو لە (Scopus) بەم شێوەیە دەبێت: (Scopus Q3, Q4: 80%)، (Scopus Q2: 85%)، (Scopus Q1: 90%).
- وەرگرتنی ڕەزامەندی بڵاوکردنەوەی توێژینەوە لە گۆڤاری زانستی ئیندێکس کراو لە (Clarivate analytics)ی بە بێ فاکتەری کاریگەری (Impact Factor): (90%).
- وەرگرتنی ڕەزامەندی بڵاوکردنەوەی توێژینەوە لە گۆڤاری زانستی ئیندێکس کراو لە (Clarivate analytics)ی کە فاکتەری کاریگەری (Impact Factor) هەیە: (95%).

سێ/ نمونەی خشتەی چۆنیەتی دابەشکردنی کاتژمێرەکان (Hours) بۆ بەدەستهێنانی کرێدیت (credit):

١- ژمارەی کرێدیت (ECTS credit)ی بەدەستهاتوو بۆ هەر سیمستەرێکی ساڵی یەکەم و خوێندنی چەند بابەتێک لە ماوەی ئەم سیمستەرەدا، بەم شێوەیەی خوارەوە دەبێت:

<table dir="rtl">
<tr><td colspan="6">چۆنیەتی دابەشکردنی کاتژمێرەکان (hours) بۆ بەدەستهێنانی کرێدیت (ECTS credit)</td></tr>
<tr><td colspan="6">چۆنیەتی دابەشکردنی کاتژمێرەکان هەفتەیەک (٥٠) کاتژمێر</td></tr>
<tr><td colspan="3">کۆی کاتژمێرەکانی سیمستەرێک (٧٥٠) کاتژمێر</td><td colspan="3">کۆی کرێدیت (ECTS credit) بۆ هەر سیمستەرێک (٣٠) کرێدیت</td></tr>
<tr><td colspan="3">(١٢-١٥ + ٣٨- ٣٥= ٥٠) کاتژمێر</td><td colspan="2">(٥٠ × ١٥= ٧٥٠) کاتژمێر</td><td>٧٥٠ ÷ ٢٥= (٣٠) یەکە</td></tr>
<tr><td>کاتژمێری وانەکانی تیۆری ڕووبەڕوو (محاضرات) Contact) hours face to (face class (Hours/Week) لە هەفتەیەکدا</td><td>کاتژمێری (Workload) بە شێوەی (Non-contact (hours learning تەرخانکراو بۆ ئامادەکردنی سیمینار بە شێوەی (پرێزنتەیشن) و خۆئامادەکردن بۆ تاقیکردنەوەی کویز و میدتێرم و کۆتایی سیمستەر و Assignment و هتد..... (Hours/Week) لە هەفتەیەکدا</td><td>کۆی گشتی کاتژمێرەکانی هەفتەیەک</td><td>ژمارەی هەفتەکانی هەر سیمستەرێک (بە بێ تاقیکردنەوەی کۆتایی)</td><td>کۆی ژمارەی کاتژمێرەکانی هەر سیمستەرێک</td><td>ژمارەی کاتژمێری پێویست بۆ هەر کرێدیت (ECTC credit)</td></tr>
<tr><td>(١٢-١٥) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا</td><td>(٣٨-٣٥) کاتژمێر لە هەفتەیەکدا</td><td>(٥٠) کاتژمێر</td><td>(١٤) هەفتەی کرداری</td><td>(٧٥٠) کاتژمێر</td><td>(١) یەکە ECTC credit = (٢٥) کاتژمێر</td></tr>
</table>

٢- ژمارەی کرێدیت (ECTS credit)ی بەدەستهاتوو بۆ هەردوو سیمستەری یەکەم و دووەم (ساڵی دووەم)ی بەم شێوەیەی خوارەوە دەبێت:

<table dir="rtl">
<tr><td colspan="3">چۆنیەتی دابەشکردنی کاتژمێرەکان (hours) لە ساڵی دووەم بۆ نووسینی تێزی توێژینەوە بەرامبەر کرێدیت (ECTS credit)ی پێویست.</td></tr>
<tr><td>کۆی ڕۆژەکان</td><td>ژمارەی کاتژمێری کارکردن لە ڕۆژێکدا</td><td>کۆی کرێدیت (ECTS credit)ی بەدەستهاتوو بۆ ساڵەکە</td></tr>
<tr><td>(٣٠٠) ڕۆژ</td><td>(٥) کاتژمێر لە ڕۆژێکدا</td><td>٣٠٠ × ٥ = (١٥٠٠) کاتژمێر</td></tr>
<tr><td colspan="3">١٥٠٠ ÷ ٢٥ = ٦٠ کرێدیت (ECTS credit)</td></tr>
</table>

٣- ژمارەی کرێدیت (ECTS credit)ی بەدەستهاتوو بۆ سەرجەم سیمستەرەکانی ساڵەکانی خوێندن، بەم شێوەیەی خوارەوە دەبێت:

چۆنیەتی یەکە (ECTS credit)کانی هەردوو ساڵی خوێندن		
ساڵ	سیمستەری یەکەم	سیمستەری دووەم
ساڵی یەکەم	(٣٠) کرێدیت (ECTS credit) بۆ سیمستەری یەکەم	(٣٠) کرێدیت (ECTS credit) بۆ سیمستەری دووەم
ساڵی دووەم	(٣٠) کرێدیت (ECTS credit) بۆ سیمستەری یەکەم	(٣٠) کرێدیت (ECTS credit) بۆ سیمستەری دووەم
کۆی گشتی	**٣٠+٣٠+٣٠+٣٠= ١٢٠ کرێدیت (ECTS credit)**	

ماددەی (٣):

قوتابی/خوێندکار ئەگەر پێویستی بە درێژکردنەوەی ماوە و مۆڵەتی خوێندن بوو، بۆی هەیە بەپێی ناوەڕۆکی ڕێنمایی ژمارە (٣)ی ساڵی (٢٠٢٢)ی خوێندنی باڵا لە زانکۆ حکومیەکانی هەرێمی کوردستان ئەنجام بدات، بەڵام لە کاتی درێژکردنەوەی ماوە و مۆڵەتی خوێندن هیچ کرێدیت (ECTS credit) بۆ خوێندنەکە زیاد ناکرێت و گۆڕانکاری بەسەر نایەت. بۆ درێژکردنەوەی مۆڵەتی خوێندن تەنها (٦) شەش مانگی یەکەم بە مووچەیە و (٦) شەش مانگی دووەم بە بێ مووچە دەبێت.

ماددەی (٤):حوکمە کۆتاییەکان:

١- پێشکەشکاری خوێندنی دبلۆمی باڵای دوو ساڵەی پزیشکی پیشەیی (کلینیکی) لە بوارەکانی پزیشکی گشتی مەرجە دەرچووی کۆلێژی پزیشکی گشتی بێت و پزیشکی نیشتەجێی دێرین (إقامة قدمی)ی هەبێت، هەروەها بۆ بواری پزیشکی ددان و دەرمانسازی مەرجە دەرچووی کۆلێژی پزیشکی ددان و دەرمانسازی بێت و (١) یەک ساڵ بەسەر دەرچوونی تێپەر بوو بێت، ئەگەر پێشکەشکار دانەمەزرابێت، بەڵام ئەگەر دامەزرابێت ئەوا پێویستە (٢) دوو ساڵ خزمەتی کردەیی لە راژە تەواو کردبێت دوای وەرگرتنی دوایین بڕوانامەی پەسەندکراوی.

٢- بۆ هەر یەک لە سیمستەرەکانی یەکەم و دووەمی ساڵی یەکەمی خوێندن، پێویستە قوتابی/ خوێندکار پابەند بێت بە ڕێژەی ئامادەبوون لە وانەکان، بە پێچەوانەوە لە کاتی تێپەراندنی ڕێژەی (١٠%) ی نەهاتن بەبێ هۆکار و ڕێژەی (١٥%) ی نەهاتن بە پاساوی رەوا بۆ هەر بابەتێک، ئەوا سرینەوەی ناوی (ترقین رقید)ی لە خوێندن بۆ دەکرێت.

٣- بۆ هەر یەک لە سیمستەرەکانی یەکەم و دووەمی ساڵی دووەمی خوێندن، پێویستە قوتابی/ خوێندکار پابەند بێت بە ڕێژەی ئامادەبوونی هەفتانە لەگەڵ سەرپەرشتیار لە کۆلێژەکەی یان شوێنی ڕاهێنانەکەی بەپێی ڕێنماییەکان بۆ تاوتوێکردنی بابەتەکان و ئەو کارانەی ئەنجامی داوە و وەرگرتنی ڕاو سەرنجی سەرپەرشتیار لەسەر کارەکانی و ئاراستەکردنی قوتابی/خوێندکار، بە پێچەوانەوە

قوتابی/خوێندکار ئەگەر ئامادەنەبوو، سەرپەرشتیار ڕاپۆرت پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش دەکات و کەمتەرخەمی قوتابی/خوێندکار ڕووندەکاتەوە و لە حاڵەتی بەردەوامی ئامادەنەبوونی قوتابی/خوێندکار بۆ ماوەی (٤) هەفتە بە گشتی لە ماوەی هەر سیمستەرێک بەبێ هۆکاری ڕێگەپێدراوی وەکو هۆکاری تەندروستی پاڵپشت بە ڕاپۆرتی تەندروستی یان هەر هۆکارێک کە لە دەرەوەی دەسەڵاتی قوتابی/خوێندکار بێت (الظروف القاهرة)، سەرپەرشتیار دەتوانێت پێشنیاری دابڕانی قوتابی/خوێندکار لە خوێندنەکەی پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش بکات و بدرێتە (ئەنجومەنی بەش) و پێشنیاری (سڕینەی ناو)ی بکات بۆ (ئەنجومەنی کۆلێژ/فاکەڵتی/ سکوڵ)، دوای پەسەندکردنی لە لایەن (ئەنجومەنی کۆلێژ/فاکەڵتی/سکوڵ)، ئەوا فەرمانی (سڕینەوەی ناو)ی لە لایەن سەرۆکایەتی زانکۆ بۆ دەردەکرێت.

٤- بۆ هەر یەک لە سیمستەرەکانی یەکەم و دووەمی ساڵی دووەمی خوێندن، فۆڕمی تایبەت بە دیداری (قوتابی/ خوێندکار) و مامۆستای سەرپەرشتیار لە کۆلێژەکەی هەفتانە ئیمزا دەکرێت و بنەمایەک دەبێت بۆ ئەرک و مافەکانی (قوتابی/ خوێندکار) و مامۆستای سەرپەرشتیار، بە پێچەوانەوە شایستەی دارایی بۆ سەرپەرشتیار خەرج ناکرێت.

٥- دەرچووانی دبلۆمی باڵای دوو ساڵەی پزیشکی پیشەیی (کلینیکی) هەموو مافە دارایی و کارگێرییەکانی بڕوانامەی ماستەریان پێ دەدرێت، جگە لە مافە ئەکادیمییەکان وەکو (وەرگرتنی نازناوی زانستی و پێشکەشکردن بۆ خوێندنی دکتۆرا).

٦- مەرجە قوتابی/خوێندکاری دەرچووانی دبلۆمی باڵای دوو ساڵەی پزیشکی پیشەیی (کلینیکی)، لە تاقیکردنەوەی سیمستەرەکان نمرەی لە (٦٠%) کەمتر نەبێت لە هەر یەک لەو بابەتانە و لە کۆتایی هەردوو سیمستەرەکەدا تێکڕای نمرە (معدل)ی لە (٧٠%) کەمتر نەبێت، بە پێچەوانەوە ڕاستەوخۆ بە پێی ڕێنماییەکان فەرمانی سڕینەوەی ناو (ترقین قید)ی لە لایەن زانکۆ بۆ دەردەکرێت.

٧- دوای تەواوبوونی تاقیکردنەوەکانی خولی یەکەمی سیمستەری یەکەم، خولی دووەمی سیمستەری یەکەم بەڕێوەدەچێت، ئەگەر قوتابی/خوێندکار لە یەکێک لە بابەتەکانی خولی دووەمی سیمستەری یەکەم دەرنەچوو، ئەوا ڕاستەوخۆ سڕینەوەی ناو (ترقین قید) بۆ دەردەچێت و مافی بەشداریکردنی چوونە نێو سیمستەری دووەمی خوێندنی نابێت. هەروەها دوای تەواوبوونی خولی یەکەمی سیمستەری دووەم، خولی دووەمی سیمستەری دووەم بەڕێوەدەچێت و ئەگەر قوتابی/خوێندکار، لە یەکێک لە بابەتەکانی خولی دووەمی سیمستەری دووەم دەرنەچوو، ئەوا ڕاستەوخۆ سڕینەوەی ناو (ترقین قید) بۆ دەردەچێت و مافی بەشداریکردنی چوونە نێو ساڵی دووەمی خوێندن نابێت.

ماددەی (٥):

کار بە هیچ ڕێنمایی و گشتاندن و فەرمانی وەزاری و بڕیارێک ناکرێت کە لەگەڵ دەقەکانی ئەم ڕێنماییە ناکۆک و پێچەوانە بێت، و ئەو قوتابی/خوێندکارانەی کە پێشووتر وەرگیراون و لە ئێستادا بەردەوامن لە درێژەدان بە خوێندن، ئەوا بە پێی ڕێنمایی پێشوو لە خوێندن بەردەوام دەبن.

ماددەی (٦):

ئەم ڕێنماییە لە ڕێکەوتی دەرچونیەوە کاری پێ دەکرێـــت و لە ساڵی خوێندنی (٢٠٢٣-٢٠٢٤)ەوە دەچێتە بواری جێبەجێکردن و لە (ڕۆژنامەی فەرمی وەقایعی کوردستان) بڵاودەکرێتەوە.

هۆیەکانی دەرچوون

بە مەبەستی ڕێکخستنی شێوازی کۆڕسەکانی خوێندنی دبلۆمی باڵای دوو ساڵەی پزیشکی پیشەیی (کلینیکی) لە زانکۆ حکومیەکانی هەرێمی کوردستان و لە پێناو بەرزکردنەوەی ئاستی زانستی خوێندنی باڵا، و ڕەچاوکردنی چەندایەتی و چۆنایەتی لە پرۆسەی خوێندنی باڵا لە هەرێمی کوردستان، وەزارەتی خوێندنی باڵا و توێژینەوەی زانستی ئەم ڕێنماییەی دەرچوواند.

د. ئارام محمد قادر
وەزیری خوێندنی باڵا و توێژینەوەی زانستی

پاشکۆی ڕێنمایی

نمونەیەک لە نامیلکەی تۆمارکردن (Log book)

ئەم لاپەڕەی پوختەیە دەبێت پڕ بکرێتەوە و هاوپێچ بکرێت لەگەڵ سەرەتای ئەو لۆگبووکەی کە پێشکەشی دەکرێت بۆ هەڵسەنگاندن. ئەگەر هەست دەکرێت تیمی هەڵسەنگاندن ڕەنگە پێویستی بە زانیاری زیاتر هەبێت لە پەیوەندی بەو زانیاریانەی کە پێشکەشی کردووە، تکایە بەشی تێبینییەکان بەکاربهێنە کە پێشکەش کراوە.

ژمارە پێشنیار کراوەکانی کەیسەکان کە پێشکەش کراون تەنها ڕێنماییە و قوتابی/خوێندکار مافی هەیە نامیلکەی تۆمارکردن پێشکەش بکات کە کەمتر یان زیاتر لە ژمارەی پێشنیارکراوی کەیسەکان بێت. لە پێداچوونەوەکە تێکەڵ بوون و بڕی کەیسەکان لەبەرچاو دەگیرێت.

ژ	جۆری چارەسەر	ژمارەی پێشنیارکراوی کەیسەکان کە دەبێت ببینرێت	ژمارەی ئەو کەیسانەی کە تا ئێستا بینراوە
١			
٢			
٣			

تێبینی بۆ هەڵسێنگەرەکان ئەگەر هەیە...

پشتڕاستی دەکەمەوە کە زانیارییەکانی لێرەدا ڕاست و دروستن. زیاتر پشتڕاستی دەکەمەوە کە ئەو حاڵەتانەی لەم نامیلکەیەدا هاتووە، ئەو نەخۆشانەن کە من، داواکار، چارەسەرم کردووە.

ناوی سیانی قوتابی/خوێندکار:

واژوو:

بەروار: