

وه زاره تى خویندنى بالا و توپژینه وهى زانستى

ژماره : ۱۵۳۷۴ له ۲۰۲۳/۸/۱۵

پالپشت به (مادهى په نجایه م) له یاسای وه زاره تى خویندنى بالا و توپژینه وهى زانستى هه ری می کوردستان-عیراق ژماره (۱۰) ی سالی (۲۰۰۸) ی هه موارکراو، و (مادهى پینجه م/۱) له رینمایى ژماره (۳) ی سالی (۲۰۲۲) ی خویندنى بالا له زانکو حکومیه کانى هه ری می کوردستان، و کونووسى کوبوونه وهى ژماره (۱) ی سالی (۲۰۲۳) ی ئه نجومه نى وه زاره تى خویندنى بالا و توپژینه وهى زانستى، و ره زامه ندى سه روکایه تى ئه نجومه نى وه زیران به نووسراوى ژماره (۶۹۷۵) له (۲۰۲۳/۶/۶)، برپاردرا به ده رکردنى ئه م رینماییه ی خواره وه:

رینمایى ژماره (۶) ی سالی (۲۰۲۳)

رینمایى شیوازی کۆرسه کانى خویندنى ماسته ر له زانکو حکومیه کانى هه ری می کوردستان

مادهى (۱):

له خویندنى ماسته ر (ECTS 120) کرپدیت بو هه ردوو ساله که ته رخان ده کرپت، به شیوه یه ک که (ECTS 60) ی بو هه ردوو سیمستهرى سالی یه که م ده بی ت که هه ر سیمستهریک (ECTS 30) ی بو ته رخان ده کرپت و (ECTS 60) ی بو ماسته رنامه به سه رکه و توویى ته رخان ده کرپت، به م شیوه ی خواره وه ده بی ت:-

أ- سالی یه که م / سیمستهرى یه که م:

۱- خویندنى (۵) پینچ بابته به لایه نى که م له ماوه ی سیمستهرى یه که م، که مه رجه به لایه نى که م (۳) سى بابته تى سه ره کى (پسپۆرى) (Core Module) بی ت و په یوه ندى دار بی ت به خویندنه که ی و له لایه ن (لیژنه ی زانستى به ش) ناوى بابته ته کان و ژماره ی کرپدیتى بابته ته کان و ژماره ی کاتژمیرى بابته ته کان دیارى ده کرپت و پیویسته له (ئه نجومه نى به ش) و (ئه نجومه نى کۆلیژ/فاکه لتى /سکول) په سه ند بکرپت، هه روه ها خویندنى به لایه نى که م (۲) دوو بابته تى گشتى (General Module) به م شیوه یه ی خواره وه:

- بابته تى (Advanced Computer Skills) یان بابته تى (Biostatistics) یا خود بابته تى (Statistics) به پى تاییه تمه ندى به شه زانستیه که هه روه ها بو ئه و به شانیه که خویندنى ئه م بابته تانه له پسپۆرى به شه که یه، ده کرپت بابته تى دیکه ی پیویست بخویندري ت.

- بابته تى (Advanced Research Methodology) بو خویندنى چۆنیه تى ئه نجامدان و نوو سینی توپژینه وهى زانستى و ده سپاکى ئه کادیمی و به کاره ی نانی سه رچاوه ی زانستى له ریگه ی سو ف توپیره کانى EndNote و BibTex و Mendeley و Plagiarism و فی ربوونى Presentation...هتد.

- ۲- ماوہی خویندنی ئەم سیمستەرە بە لایەنی کەم (۱۴) چوار دە هەفتە ی کردارەکی دەبیت (بە بئ تاقیکردنەوہی کۆتایی سیمستەر - Final Exam).
- ۳- بۆ ھەر بابەتیک پیویستە (۲ بۆ ۴) کاتژمیری تیۆری رووبەر و بە شیوہی (Contact hour- face to face class) بخویندریت لە هەفتە یە کدا.
- ۴- کاتژمیرەکانی دیکە (Workload) بە شیوہی (Non- contact hour learning) دەبیت بۆ مەبەستی پیدانی ئەرک و کۆشش (Task) بە قوتابیان و خویندکاران.
- ۵- پیویستە بۆ ھەر بابەتیک، قوتابی/خویندکار لە ماوہی سیمستەرە کە بە لایەنی کەم (۱) یە ک سیمیناری زانستی بە شیوہی (پریزنتەیشن) لە سەر ناوینشانیک پیوہەندیدار بە بابەتە کە پیشکەش بکات کە لە لایەن مامۆستای بابەتە وە ناوینشانە کە دەست نیشان دەکریت و مامۆستای بابەت دەتوانیت ژمارە ی سیمینارە زانستیە داواکراوہ کان لە قوتابی/خویندکارە کە زیاتر بکات بە پی پیویستی و تاییە تە مەندی بابەتە کە.
- ۶- بۆ (۲) دوو لە بابەتە سەرەکیە کان (پسپۆرییە کان) نەوہ ک بابەتە گشتیە کان، پیویستە قوتابی/خویندکار (۱) یە ک (Review article) ی (۴۰۰- ۵۰۰) وشەیی بە پەرە و کردنی میتۆدەکانی توژیئەوہی زانستی بۆ ھەر بابەتیک بە جیا بنووسیت و بە شیوہی (پریزنتەیشن) لە سەر ئارتیکل ریقیوہە کە پیشکەش بکات بە مەبەستی ھەلسەنگاندنی لە لایەن مامۆستای بابەت.
- ۷- لە (۵۰%) ی نمرە بۆ (۲) دوو لە بابەتە سەرەکیە کان (پسپۆرییە کان) ، لە سەر نووسینی (Review article) ی (۴۰۰- ۵۰۰) وشەیی بە پەرە و کردنی میتۆدەکانی توژیئەوہی زانستی دەبیت کە لە لایەن مامۆستای بابەت ھەلسەنگاندن بۆ (Review article) دەکریت و پیشکەشکردنی سیمینار بە شیوہی (پریزنتەیشن) و تاقیکردنەوہی میدتیرم (Midterm exam) و ئەنجامدانی کویز (Quiz) و یان ھەر ھەلسەنگاندیک دیکە دەبیت کە چۆنیەتی دابەشکردنی ئەو نمرە یە لە لایەن (لیژنە ی زانستی بەش) دەست نیشان دەکریت و لە (ئەنجومەنی بەش) پەسەند دەکریت. لە (۵۰%) ی نمرە کە ی دیکە ی دوو لە بابەتە سەرەکیە کان لە سەر ئەنجامدانی تاقیکردنەوہی کۆتایی (Final exam) سیمستەری یە کە م دەبیت.
- ۸- لە (۵۰%) ی نمرە بۆ (۱) یە ک لە بابەتە سەرەکیە کان (پسپۆرییە کان)، لە سەر پیشکەشکردنی سیمینار بە شیوہی (پریزنتەیشن) و تاقیکردنەوہی میدتیرم (Midterm Exam) و ئەنجامدانی کویز (Quiz) و یان ھەر ھەلسەنگاندیک دیکە دەبیت کە چۆنیەتی دابەشکردنی ئەو نمرە یە لە لایەن (لیژنە ی زانستی بەش) دەست نیشان دەکریت و لە (ئەنجومەنی بەش) پەسەند دەکریت. لە (۵۰%) ی نمرە کە ی دیکە ی بابەتە سەرەکیە کە لە سەر ئەنجامدانی تاقیکردنەوہی کۆتایی (Final exam) سیمستەری یە کە م دەبیت.

۹- له (۵۰%) ی نمره بۆ (۲) دوو له بابه ته گشتیه کان وه کو (Advanced Computer Skills) یان Biostatistics یا خود Statistics به پپی تاییه تمه ندی به شه که) و (Advanced Research Methodology)، له سه ر پيشکه شکردنی سیمینار به شیوهی (پرژنته یشن) و تاقیکردنه وهی میدتیرم (Midterm Exam) و نهجامدانی کويز (Quiz) و یان هر هر هه لسه نگانديکی دیکه ده بیت که چۆنیه تی دابه شکردنی نه و نمره یه له لایهن (لیژنه ی زانستی به ش) ده ست نیشان ده کریت و له (نهجومه نی به ش) په سه ند ده کریت. له (۵۰%) ی نمره که ی دیکه ی هر بابه تیکی گشتی له سه ر نهجامدانی تاقیکردنه وهی کو تایی سیمستهری یه که م (Final exam) ده بیت.

۱۰- پپویسته دوو (بابه تی پسیوری هه لبارده - Elective Course) له لایهن لیژنه ی زانستی به ش ده ست نیشان بکریت و له لایهن قوتابی/خویندکار به ئاره زووی خو ی یه کیک له و دوو بابه ته هه لده بژیریت و ده خوینیت.

۱۱- پپویسته له ماوه ی سیمستهره که دا سه رجه م رینماییه کانی دلنایی جو ری جیبه جی بکریت.

۱۲- مامۆستای بابه ت، پپویسته هه لگری نازناوی زانستی (پرۆفیسۆری یاریده ده ر و پرۆفیسۆر) بیت که پيشینه بۆ هه لگرانی نازناوی زانستی به رزتر ده بیت، له کاتی نه بوونی ده کریت هه لگری بروا نامه ی دکتورای خاوه ن نازناوی زانستی (مامۆستا) به مه رچیک (۱) یه ک توپژینه وهی بلاوکراوه ی (محکم) ی دوا ی به ده ست هینانی بروا نامه ی دکتورای هه بیت و نابیت هر مامۆستایه ک له یه ک بابه ت زیاتر وانه بلیته وه بۆ هر سیمستهریک.

ب. شیوازی هه لسه نگانندی نمره له (سالی یه که م/سیمستهری یه که م) به م شیوه ی خواره وه ده بیت:

۱- شیوازی هه لسه نگانندی نمره بۆ (۲) دوو له بابه ته سه ره کیه کان (پسیورییه کان) (به Review article):

کۆی نمره	تاقیکردنه وهی کو تایی سیمستهر (Final exam)	هه ر پپوه ریکی دیکه ی هه لسه نگاندن (نه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وهی میدتیرم (Midterm exam)	نهجامدانی کويز (Quiz)	پيشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پرژنته یشتن)	نارتیکلی پیداجوونه وه (Review article) بۆ بابه ته سه ره کیه کان (پسیورییه کان)	پپوه ری هه لسه نگاندن
۱۰۰ %	۵۰ % نمره		۲۰ % نمره				نمره
نمره	۵۰ % نمره						

۲- شیوازی هه لسه نگانندی نمره بۆ (۱) یه ک له بابه ته سه ره کیه کان (پسیورییه کان) (به Review article):

کۆی نمره	تاقیکردنه وهی کو تایی سیمستهر (Final exam)	هه ر پپوه ریکی دیکه ی هه لسه نگاندن (نه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وهی میدتیرم (Midterm exam)	نهجامدانی کويز (Quiz)	پيشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پرژنته یشتن)	پپوه ری هه لسه نگاندن
۱۰۰ % نمره	۵۰ % نمره		۲۰ % نمره			نمره
نمره	۵۰ % نمره					

۳- شیوازی ہلہسہ نگانڈنی نمرہ بو (۲) دوو له بابہ ته گشتیه کان:

کوی نمرہ	تاقیکردنه وهی کۆتایی سیمستر (Final exam)	هر پیوه ریکی دیکه ی هه لسه نگانڈن (نه گهر هه بوو)	تاقیکردنه وهی میدتیرم (Midterm exam)	نه نجامدانی کویز (Quiz)	پیشکه شکرڈنی سیمینار به شیوهی (پریزنته یشتن)	پیوه ری هه لسه نگانڈن
نمره	۵۰% نمره		۲۰% نمره			نمره
نمره		۵۰% نمره				

۴- خشته ی دابه شکرڈنی بابہ ته کان و وورده کاری کریدیتی (سالی یه که م/سیمستره ی یه که م)

سیمستره ی یه که م، ماوهی (۱۴ هه فته) ی کرداره کی به بئ تاقیکردنه وهی کۆتایی سیمستر				
ژ	ژماره و ناوی بابہ ته کان	ژماره ی (ECTS credit)	ژماره ی کاتژمیره کانی تیوری پووبه روو به شیوهی Contact hours- face to face class کارکردن له هه فته یه کدا	نهرکی قوتایی/خویندکار (Workload) به شیوهی (Non-contact hours learning) کارکردن له هه فته یه کدا
۱	Advanced Research Methodology	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر له هه فته یه کدا	بو نووسینی (Review article) ی (۴۰۰۰-۵۰۰۰) به پهیره وکردنی میتودی توئزینه وه بو سه ره کیه کان (پسپوریه کان) له ماوهی سیمستره ی یه که م و ناماده کردنی (۱) یه ک سیمیناری زانستی به شیوهی (پریزنته یشتن) و خوئاماده کردن بو کویز و تاقیکردنه وه کانی میدتیرم و کۆتایی سیمستر و هر هه لسه نگانڈیکی دیکه بو بابہ ته سه ره کیه کان (پسپوریه کان) و بابہ ته گشتیه کان
۲	Advanced Computer Statistics Skills	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر له هه فته یه کدا	
۳	بابه تی سه ره کی (پسپوری)	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر له هه فته یه کدا	
۴	بابه تی سه ره کی (پسپوری)	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر له هه فته یه کدا	
۵	بابه تی پسپوری هه لبارده- Elective Course	له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش دیاری ده کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر له هه فته یه کدا	
	بابه تی پسپوری هه لبارده- Elective Course			
	کۆی گشتی	30 (Credit ECTS)	(۱۰-۱۲) کاتژمیر له هه فته یه کدا	(۳۵-۳۸) کاتژمیر

ت. سالی یہ کہم / سیمستہری دووہم:

- ۱- خویندنی (۵) پینچ بابہ تی سہرہ کی (پسپوری) (Core Module) بہ لایہ نی کہم لہ ماوہی سیمستہری دووہم کہ پھیوہندیدارہ بہ خویندنیہ کہی لہ لایہن (لیژنہی زانستی بہش) ناوی بابہ تہکان و ژمارہی کریدیتی بابہ تہکان و ژمارہی کاتژمیری بابہ تہکان دیاری دہ کریت و پیویستہ لہ (ئہنجومہ نی بہش) و (ئہنجومہ نی کولیز/فاکہ لٹی /سکول) پہسہند بکریت.
- ۲- ماوہی خویندنی ئہم سیمستہرہ بہ لایہ نی کہم (۱۴) چوارده ہفتہی کردارہ کی دہ بیت (بہ بی تاقیکردنہوہی کۆتایی سیمستہر - Final Exam).
- ۳- بۆ ہەر بابہ تیک پیویستہ (۲ بۆ ۴) کاتژمیری تیوری رووبہروو بہ شیوہی (face to face class - Contact hour) بخویندیریت لہ ہفتہیہ کدا.
- ۴- کاتژمیرہکانی دیکہی (Workload) بہ شیوہی (Non- contact hour learning) دہ بیت بہ مہبہستی پیدانی ئہرک و کۆشش (Task) بہ قوتابی /خویندکار.
- ۵- پیویستہ بۆ ہەر بابہ تیک قوتابی /خویندکار لہ ماوہی سیمستہرہ کہ بہ لایہ نی کہم (۱) یہک سیمیناری زانستی بہ شیوہی (پریژنتہیشن) لہسہر ناوینشانیکی پھیوہندیدار بہ بابہ تہ کہ پیشکەش بکات کہ لہ لایہن مامۆستای بابہ تہوہ ناوینشانہ کہ دہست نیشان دہ کریت و مامۆستای بابہ تہ دہ توانیت ژمارہی سیمینارہ زانستیہ داواکراوہ کان زیاتر بکات بہ پیی پیویستی و تاییہ تہمہندی بابہ تہ کہ.
- ۶- پیویستہ بۆ (۲) دوو لہ بابہ تہ سہرہکیہ کان (پسپوریہکان)، قوتابی /خویندکار (۱) یہک (Review article) ی (۴۰۰۰-۵۰۰۰) و شہیی بہ پھیوہندی کردنی میتودہکانی توژینہوہی زانستی بۆ ہەر بابہ تیک بہ جیا بنووسیت و پیشکەشکردنی سیمینار بہ شیوہی (پریژنتہیشن) لہسہر ئارتیکل ریقیوہ کہ پیشکەش بکات بہ مہبہستی ہلہسہنگاندنی لہ لایہن مامۆستای بابہ تہ.
- ۷- لہ (۵۰٪) نمرہ بۆ (۲) دوو لہ بابہ تہ سہرہکیہ کان (پسپوریہکان)، لہسہر نووسینی (Review article) دہ بیت کہ لہ لایہن مامۆستای بابہ تہ ہلہسہنگاندن بۆ (Review article) دہ کریت و پیشکەشکردنی سیمینار بہ شیوہی (پریژنتہیشن) و تاقیکردنہوہی میدتیرم (Midterm exam) و ئہنجامدانی کویز (Quiz) و یان ہەر ہلہسہنگاندیکی دیکہ دہ بیت کہ چۆنیہ تی دابہشکردنی ئہو نمرہیہ لہ لایہن (لیژنہی زانستی بہش) دہست نیشان دہ کریت و لہ (ئہنجومہ نی بہش) پہسہند دہ کریت. لہ (۵۰٪) نمرہ کہی دیکہی ہەر بابہ تیکی سہرہ کی (پسپوری) لہسہر ئہنجامدانی تاقیکردنہوہی کۆتایی سیمستہری دووہم (Final exam) دہ بیت.
- ۸- لہ (۵۰٪) نمرہ بۆ (۳) سی لہ بابہ تہ سہرہکیہ کان (پسپوریہکان)، لہسہر پیشکەشکردنی سیمینار بہ شیوہی (پریژنتہیشن) و تاقیکردنہوہی میدتیرم (Midterm exam) و ئہنجامدانی کویز (Quiz) و یان ہەر ہلہسہنگاندیکی دیکہ دہ بیت کہ چۆنیہ تی دابہشکردنی ئہو نمرہیہ لہ لایہن (لیژنہی زانستی بہش) دہست نیشان دہ کریت و لہ (ئہنجومہ نی بہش) پہسہند دہ کریت. لہ (۵۰٪) نمرہ کہی دیکہی ہەر بابہ تیکی سہرہ کی (پسپوری) لہسہر ئہنجامدانی تاقیکردنہوہی کۆتایی سیمستہری دووہم (Final exam) دہ بیت.

۹- پیویستہ له ماوهی سیمستہ ره که دا سهرجه م رینماییه کانی دلناییی جوړیی جیبه جی بکریت.
 ۱۰- مامؤستای بابہ ته کان، پیویستہ هه لگری بروانامه ی دکتؤرا به مهرجی نازناوی زانستی (پرؤفیسؤری یاریده دهر و پرؤفیسؤر) بیت که پیشینه بو هه لگرانی نازناوی زانستی به رزتر ده بیت، له کاتی نه بوونی ده کریت هه لگری بروانامه ی دکتؤرای خاوه ن نازناوی زانستی (مامؤستا) به مهرجیک (۱) یه ک توژیینه وهی بلاوکراوهی (محکم) ی دوا ی به ده ست هی نانی بروانامه ی دکتؤرای هه بیت وانه بلیته وه و نابیت ههر مامؤستایه ک له یه ک بابته زیاتر وانه بلیته وه.
 پ. شیوازی هه لسه نگانندی نمره له (سالی یه که م/سیمستهری دووهم) به م شیوهی خواره وه ده بیت:

۱- شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو (۲) دوو له بابته ته سهره کیه کان (پسپورییه کان) (به Review article):

کوی نمره	تاقیکردنه وهی کو تایی سیمستر (Final exam)	ههر پیوه ریکی دیکه ی هه لسه نگانندی (نه گهر هه بوو)	تاقیکردنه وهی میدتیرم (Midterm exam)	ئه نجامدانی کو یز (Quiz)	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوهی (پریزن ته یشتن)	نارتیکلی پیدا چوونه وه (Review article) بو بابته ته سهره کیه کان (پسپورییه کان)	پیوه ری هه لسه نگانندی
۱۰۰ % نمره	۵۰ % نمره		۲۰ % نمره				نمره
		۵۰ % نمره					

۲- شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو (۳) سی له بابته ته سهره کیه کان (پسپورییه کان) (به بی Review article):

کوی نمره	تاقیکردنه وهی کو تایی سیمستر (Final exam)	ههر پیوه ریکی دیکه ی هه لسه نگانندی (نه گهر هه بوو)	تاقیکردنه وهی میدتیرم (Midterm exam)	ئه نجامدانی کو یز (Quiz)	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوهی (پریزن ته یشتن)	پیوه ری هه لسه نگانندی
۱۰۰ % نمره	۵۰ % نمره		۲۰ % نمره			نمره
		۵۰ % نمره				

۳- خشتهى دابه شکردنى بابه ته كان و وورده كارى كرېديتى (سالى يه كه م/ سيمستهرى دووهم)

سيمستهرى دووهم، ماوهى (۱۴ ههفته)ى كرداره كى به بى تاقىكردنه وهى كو تايى سيمستهر				
ژ	ژماره و ناوى بابه ته كان	ژماره (ECTS credit)	ژماره كاتزميره كانى تيورى پرو به روو به شيوهى (Contact hours- face to face class) كار كردن له ههفته يه كدا	ئهركى قوتابى/خويندكار (Workload) به شيوهى Non-contact hours (learning) كار كردن له ههفته يه كدا
۱	بابه تى پسپورى يه كه م	له لايهن ليژنهى زانستى به ش ديارى ده كرېت	(۲ تا ۴) كاتزمير له ههفته يه كدا	بو نووسينى (Review article) (۴۰۰-۵۰۰) به
۲	بابه تى پسپورى دووهم	له لايهن ليژنهى زانستى به ش ديارى ده كرېت	(۲ تا ۴) كاتزمير له ههفته يه كدا	په يره و كردنى ميتودى توپيزينه وه بو سه ره كيه كان (پسپوريبه كان) له ماوهى سيمستهرى دووهم و ئاماده كردنى (۱) يه ك سيمينارى
۳	بابه تى پسپورى سيبه م	له لايهن ليژنهى زانستى به ش ديارى ده كرېت	(۲ تا ۴) كاتزمير له ههفته يه كدا	زانستى به شيوهى (پريزنتيشن) و خو ئاماده كردن بو كويز و تاقىكردنه وه كانى ميدتيرم و كو تايى سيمستهر و هه ره له سه نگانديكى ديكه بو بابه ته سه ره كيه كان (پسپوريبه كان)
۴	بابه تى پسپورى چواره م	له لايهن ليژنهى زانستى به ش ديارى ده كرېت	(۲ تا ۴) كاتزمير له ههفته يه كدا	
۵	بابه تى پسپورى هه لېزارده- Elective Course بابه تى پسپورى هه لېزارده- Elective Course	له لايهن ليژنهى زانستى به ش ديارى ده كرېت	(۲ تا ۴) كاتزمير له ههفته يه كدا	
		30 (credit ECTS)	(۱۲-۱۵) كاتزمير له ههفته يه كدا	(۳۵-۳۸) كاتزمير
كوى گشتى				

ج. سالى دووهم/ سيمستهرى يه كه م: پرۆسه ي په سه ند كردنى پرۆپۆزه ل و ديارى كردنى سه ره رشتيار و كو كردنه وهى سه رچاوهى زانستى و ده ست كردن به نووسينى ماسته رنامه:

۱- له سه ره تاي ههفته ي يه كه مى سالى دووهمى خو يندن، پيويسته قوتابى/خويندكار پرۆپۆزه لايكى سه ره تايى ئاماده بكات به هه ماهه نكي مامۆستايه ك كه مافى سه ره په شت ياري له چوارچيويه رينمايه كان هه بيت و پيويسته پرۆپۆزه له كه له سه ر بنه ماي پيويستى بازا رى كارى هه ري مى كوردستان و په نگانده وهى كيشه و گيرو گرفته كانى سه رده م له كه رتى گشتى و كه رتى تاييه ت و زياتر خزمه ت كردن به ره وتى زانست له كوردستان به ئامانجى به ستنه وهى زانكو و كومه لگا به يه كتر و ... هتد، و پيشكه شى سه رو كايه تى به ش بكات، پاشان پرۆپۆزه له كه له لايهن (ليژنه ي زانستى به ش) په سه ند بكرېت.

- ۲- لیژنہ کی پسیوری تاییت له (۳) ئەندام كه متر نه بیټ كه پیویسته (۱) یه کیکیان له دهره وهی به شه که ی بیټ له سهر ئاستی ههر به شیک بۆ ههر قوتابی/خویندکاریک به جیا پیکده هیئریت و پیویسته قوتابی/خویندکاره که به هه ماهه نگی و ئاماده بوونی سهرپهر شتیار سیمیناریکی زانستی پیکشکه ش به لیژنه که بکات بۆ مه بهستی چه سپانندن و هه لسه نگانندی پرۆپۆزه له که. ئەگهر لیژنه که تیبینی و سهرنجی هه بوو ئەوا مافی پیکشیازی به پیداجوونه وهی پرۆپۆزه له پیکشکه شکاروه که هه یه و پاشان له لایهن (ئهنجومه نی کۆلیژ) په سهند ده کریت، له حاله تیکدا ئەگهر لیژنه که به پیویستی زانی پرۆپۆزه له که به ته وای بگۆردریت به هۆکار و پاساوی ره وای زانستی، ئەوا پیویسته قوتابی/خویندکاره که به هه ماهه نگی له گه ل سهرپهر شتیار پرۆپۆزه لیکدی که پیکشکه ش به (لیژنه ی زانستی به ش) بکات له ماوه ی (۲) دوو هه فته دا، له حاله تی په سهند کردنی ئەوا پرۆپۆزه له که پیکشکه ش به لیژنه پسیورییه که ده کات و دواتر سیمیناری زانستی بۆ بکریت و له لایهن لیژنه پسیورییه که هه لسه نگانندی بۆ بکریت به مه بهستی په سهند کردنی و پاشان له لایهن (ئهنجومه نی کۆلیژ) په سهند بکریت.
- ۳- دواتر فه رمانی کارگیری چه سپانندی پرۆپۆزه ل بۆ قوتابی/خویندکاره کان له لایهن راگریه تی کۆلیژ/فاکه لتی/سکول دهرده کریت.
- ۴- ههروه ها سیمستهری یه که می (سالی دووهم) ی خوینندن، بریتی ده بیټ له زیاتر ئاشنا بوونی قوتابی/خویندکار به پرۆپۆزه ل و ژینگه ی توژیینه وه له لایهن سهرپهر شتیار، و کۆکردنه وه و گه ران به دوا ی سهرچاوه ی زانستی و ئهنجامدانی ئەزموونی پیویسته له تاقیگه ی زانسته کان به رینوینی سهرپهر شتیاره که ی (ئهنگهر پیویسته بوو)، یان ههر کاریکی دیکه ی زانستی که قوتابی/خویندکاریان سهرپهر شتیار به پیویستی بزانیټ بۆ پالپشتیکردنی ماسته رنامه.
- ۵- له کۆتایی سیمستهره که دا، پیویسته قوتابی/خویندکار راپۆرتی کار پیکشکه ش به سهرپهر شتیار بکات دهرباره ی دوا یین ئەنجامه کانی که له ماوه ی کارکردنی له م سیمستهره دا به ده ست هاتوو، دواتر قوتابی/خویندکاره که له ژیر چاودیری و ئاماده بوونی سهرپهر شتیاره که ی سیمیناریکی زانستی به شیوه ی (پریزنه یشن) پیکشکه ش ده کات و له لایهن لیژنه یه کی پسیوری تاییت له به شه که ی که به لایه نی که م (۳) سی ئەندام بیټ، دهرباره ی دوا یین ئەنجامه کانی که له ماوه ی کارکردنی له و سیمستهره دا به ده ست هاتوو به مه بهستی نووسینی ماسته رنامه که ی و دوا یین بلاو کراوه زانستیه کانی په یوه نیدیار به ماسته رنامه که ی و پرۆسه ی (الضبط الدقیق-Tuning) که له لایهن لیژنه یه کی پسیوره وه هه لسه نگانندی زانستی بۆ ده کریت و دواتر قوتابی/خویندکار پیویسته سهرنج و تیبینیه زانستیه کانی لیژنه که به هه ند وه ربگریټ بۆ دریزه دان به نووسینی ماسته رنامه که ی به شیوه یه کی زانستی. ئەم سیمیناره زانستیه هه یج نمره و یه که (ECTS Credit) ی بۆ ته رخان ناکریت، به لکو بۆ مه بهستی به دوا داجوون کاره کان و پیدانی رینوینی زانستیه به قوتابی/خوینکار.
- ۶- به رپرسی خویندنی بالای کۆلیژ چاودیری و به دوا داجوون بکات بۆ ئاگاداریبون له دوا یین به ره ویپیکشچوونه کانی نووسینی ماسته رنامه که ی قوتابی/خویندکار و بلاو کردنه وه ی توژیینه وه ی داوا کراو و ده ست به رکردنی مه رجی توانستی زمانی ئینگلیزی و مه رجه کاتی دیکه، بۆ ئەم مه به سته ش پیویسته سهرپهر شتیار قوتابی/خویندکار ههر (۳) سی مانگ جاریک راپۆرتی به ره وه ویپیکشچوونی کاروباره کان (Progress report) پیکشکه ش بکات.

۷- نمرہ (ECTS Credit) ی ئەم سیمستەرە دەکەوێتە سەر هەلسەنگا ندنی لیژنە ی گفتوگۆی ماستەرنامە لە کۆتایی خویندنهکە.

ح. سالی دووهم/سیمستەری دووهم: قۆناغی درێژەدان بە نووسین و تەواوکردن و پێشکەشکردنی ماستەرنامە:-

- ۱- بەردەوامیدانی قوتابی/خویندکار بۆ نووسینی ماستەرنامە و تەواوکردنی.
- ۲- لە کاتی تەواوبوونی ماستەرنامەکە قوتابی/خویندکار لە رێگە ی داواکارییەکی فەرمی پالپشت بە رەزامەندی سەرپەرشتیار لە رێگە ی (بەرپرسی خویندنی بالآ لە کۆلیژ/فاکەلتی/سکول) ئاراستە ی (سەرۆکایەتی بەشی زانستی) دەکات پێش (۲) دوو مانگ بە لایەنی کەم بەر لە تەواوبوونی ماوە ی خویندنهکە ی بۆ وەرگرتنی رێکارەکان و چاپکردنی ماستەرنامەکە و دیاریکردنی رێکەوتی گفتوگۆ لە چوارچێوە ی میچی ماوە ی خویندن، لەسەر بەشی زانستی پێویستە لەم ماوە یەدا رێکارەکانی ناردنی ماستەرنامە بۆ پێداچوونەوێ زمانەوانی و هەلسەنگینەری زانستی و دانانی لیژنە ی تاوتوێکردن ئەنجام بدات. هەرۆهە مەرجه سەرجه م پرۆسەکان بە پێی رێنماییهکان تێپەربوویت و راپۆرتی راسپاردەکانی لیژنە ی سیمینارەکان لە ماوە ی سیمستەری یەکەمی سالی دووهم هەرۆهکە لە ناوەرۆکی ئەم رێنماییه هاتوو، هاوپیچ بکریت و دۆکیومینت بکریت.
- ۳- قوتابی/خویندکار دەتوانی (۳) سنی مانگ زووتر پێش تەواوبوونی ماوە ی یاسایی خویندنی ماستەر، ماستەرنامەکە پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش بکات بە مەبەستی ئەنجامدانی رێکارەکان.
- ۴- ناردنی ماستەرنامەکە بە نووسراوی فەرمی سەرۆکی بەش لەگەڵ فۆرمی هاوپیچکراو بۆ (پێداچوونەوێ زمانەوانی) کە بە لایەنی کەم هەلگری پروانامە ی دکتۆرا بییت لە پسپۆری ئەو زمانە ی کە ماستەرنامەکە ی پێنووسراو.
- ۵- دەرکردنی فەرمانی کارگیری و ناردنی ماستەرنامەکە بە نووسراوی فەرمی سەرۆکی بەش لەگەڵ فۆرمی هاوپیچکراو بە شیۆه ی نەپینی بە بێ ئاماژەکردن بە ناوی قوتابی/خویندکار بۆ (هەلسەنگینەری زانستی) کە بە لایەنی کەم هەلگری پروانامە ی دکتۆرا بە پلە ی زانستی (پروفیسۆری یاریدەدەر) بییت و مەرجه لە دەرۆه ی میلاکی زانکۆکە بییت و رەزامە ندیدانی لەسەر ئەوێ کە ماستەرنامەکە شایستە ی تاوتوێکردن، پاشان پێویستە قوتابی/خویندکار گشت تێبینی و سەرنجە زانستیهکانی هەلسەنگینەری زانستی جێبەجێ بکات.
- ۶- لە هەموو پرۆسەکانی هەلسەنگاندنی زانستی مەرجه هەلسەنگینەر پابەند بییت بە هەموو بنەماکانی پاراستنی خاوەنداریه تی هزری (الملکية الفكرية - Intellectual property)، بە پیچەوانەو بە پێی یاسا و رێنماییهکانی پەيوەندیدار مامەلە ی لەگەڵ دەرکریت.
- ۷- دەسەلات دەریت بە زانکۆکان بۆ دیاریکردنی رێژە ی (Plagiarism) ی ماستەرنامەکە.
- ۸- تاوتوێکردنی ماستەرنامە ئەنجام ندریت بە بێ بەدەستەپینانی مەرجه ی توانستی زمانی ئینگلیزی و وەرگرتنی رەزامە ندی بلاوکردنەوێ توێژینەوێ داواکراو بە پێی ناوەرۆکی رێنمایي ژمارە (۳) ی سالی (۲۰۲۲) خویندنی بالآ لە زانکۆ حکومیەکانی کوردستان، هەرۆهە مەرجه توێژینەوێ بلاوکراره داواکراو هەلینجراو (مستل) بییت لە ماستەرنامەکە.

۹- لہ کاتی تاوتویکردنی ماستہرنامہ، پیویستہ وینہیہک لہ راپورتی پیداچوونہوی زمانہوانی و راپورتی ہہ لہسہنگینہری زانستی و راپورتی لیژنہکانی پسیوری کہ بریتیہ لہ دہرئہنجامی سیمیناری قوتابی/خویندکار لہ ماوہی سیمستہری یہکہمی سالی دووہمی خویندن ہہروہکو لہ ناوہرؤکی ئەم رینمایہ ہاتووہ، ہاویپچ بکریٹ و وینہیہک لہ راپورتہکان لہگہل ماستہرنامہکہ بدریتہ (سہرؤک و ئەندامانی لیژنہی تاوتویکردن).

۱۰- مہرجہ قوتابی/خویندکار تاوتویکردنی ماستہرنامہکہی لہناو کامپہسی زانکوی خوئی ئەنجام بدات.

۱۱- سہبارہت بہ شیوازی نووسینی ماستہرنامہ، دہسہلات دہدریت بہ (ئہنجومہنی زانکوکان) بہپی تاییہتمہندی زانکوکہ ئەو شیوازہ دیاری بکات لہ ریگہی نامادہکردنی ریہری خویندنی بالآ و بلاوکردنہوی لہسہر ویسایتی زانکو.

۱۲- نمرہی (ECTS Credit) ی ئەم سیمستہرہ دہکہویتہ سہر ہہ لہسہنگانندی لیژنہی گفتوگوی ماستہرنامہ لہ کوٹایی خویندنہکہ.

چ. نمونہی خشتہی چونیہتی دابہشکردنی کاتژمیرہکان (hours) بو بہدہستہینانی کریڈیت (credit):
 ۱- ژمارہی کریڈیت (ECTS credit) ی بہدہستہاتوو بو ہہر سیمستہریکی سالی یہکہم و خویندنی چہند بابہتیک لہ ماوہی ئەم سیمستہرہدا، بہم شیویہی خوارہوہ دہبیت:

چونیہتی دابہشکردنی کاتژمیرہکان (hours) بو بہدہستہینانی کریڈیت (ECTS credit)					
چونیہتی دابہشکردنی کاتژمیرہکان ہفتہیہک (۵۰) کاتژمیر					
کوی کاتژمیرہکانی سیمستہریک (۷۵۰) کاتژمیر			کوی کریڈیت (ECTS credit) بو ہہر سیمستہریک (۳۰) کریڈیت		
۷۵۰ ÷ ۳۰ = ۲۵ یہکہ		۷۵۰ (۱۵ × ۵۰) کاتژمیر		۱۲-۱۵ + ۳۸ - ۳۵ = ۵۰ کاتژمیر	
ژمارہی کاتژمیری پیویست بو ہہر کریڈیت (ECTC credit)	کوی ژمارہی کاتژمیرہکانی ہہر سیمستہریک	ژمارہی ہفتہکانی ہہر سیمستہریک (بہ بی) تاقیکردنہوی کوٹایی (سیمستہر)	کوی گشتی کاتژمیرہکانی ہفتہیہک	کاتژمیری (Workload) بہ شیویہی (Non-contact hours learning) تہرخانکراو بو نامادہکردنی (Review article) و سیمینار بہ شیویہی (پریژنتہیشن) و خوٹامادہکردن بو تاقیکردنہوی کویز و میدتیہر و کوٹایی سیمستہر و Assignment و ہتد..... (Hours/Week) لہ ہفتہیہکدا	کاتژمیری وانہکانی تیوری رووبہروو (محاضرات) Contact) hours face to (face class (Hours/Week) لہ ہفتہیہکدا
ECTC credit (۱) یہکہ = (۲۵) کاتژمیر	(۷۵۰) کاتژمیر	(۱۴) ہفتہ	(۵۰) کاتژمیر	(۳۵-۳۸) کاتژمیر لہ ہفتہیہکدا	(۱۲-۱۵) کاتژمیر لہ ہفتہیہکدا

۲- ژماره‌ی کریڈیت (ECTS credit) ی بە دەستھاتوو بۆ ھەردوو سیمستەری یەكەم و دووہم (سالی دووہم) ی نووسینی ماستەرنامە، بەم شیوہیەیی خواروہ دەبیت:

چۆنیەتی دابەشکردنی کاتژمێرەکان (hours) لە سالی دووہم بۆ نووسینی ماستەرنامە بەرامبەر کریڈیت (ECTS credit) ی پێویست.		
کۆی پۆژەکان	ژماره‌ی کاتژمێری کارکردن لە پۆژیکدا	کۆی کریڈیت (ECTS credit) ی بە دەستھاتوو بۆ سالەكە
(۳۰۰) پۆژ	(۵) کاتژمێر لە پۆژیکدا	$5 \times 300 = 1500$ کاتژمێر
$1500 \div 25 = 60$ کریڈیت (ECTS credit)		

۳- ژماره‌ی کریڈیت (ECTS credit) ی بە دەستھاتوو بۆ سەرجه‌م سیمستەرەکانی سالەکانی خویندن، بەم شیوہیەیی خواروہ دەبیت:

چۆنیەتی یەكە (ECTS credit) کانی ھەر دوو سالی خویندن		
سال	سیمستەری یەكەم	سیمستەری دووہم
سالی یەكەم	(۳۰) کریڈیت (ECTS credit) بۆ سیمستەری یەكەم	(۳۰) کریڈیت (ECTS credit) بۆ سیمستەری دووہم
سالی دووہم	(۳۰) کریڈیت (ECTS credit) بۆ نووسینی ماستەرنامە	(۳۰) کریڈیت (ECTS credit) بۆ نووسینی ماستەرنامە
کۆی گشتی	$120 = 30 + 30 + 30 + 30$ کریڈیت (ECTS credit)	

ماددە (۲):

قوتابی/خویندکاری ماستەر، ئەگەر پێویست بوو بۆی ھەییە بە پێی ناوەرپۆکی پێنمایێ ژماره (۳) ی سالی (۲۰۲۲) ی خویندنی بالآ لە زانکۆ حکومیەکانی ھەرێمی کوردستان درێژکردنەوہی ماوہ و مۆلەتی خویندن ئەنجام بدات، بەلام لە کاتی درێژکردنەوہی ماوہ و مۆلەتی خویندن ھیچ کریڈیت (ECTS credit) بۆ خویندنی کە زیاد ناکریت و گۆرانکاری بەسەر نایەت.

ماددە (۳): حوکمە کۆتاییەکان:

۱- بۆ ھەر یەك لە سیمستەرەکانی یەكەم و دووہمی سالی یەكەمی خویندن، پێویستە (قوتابی/خویندکار) پابەند بێت بە رێژە ئامادەبوون لە وانەکان، بە پێچەوانەوہ لە کاتی تێپەراندنی رێژە (۱۰%) ی بە بئ ھۆکار و رێژە (۱۵%) ی بە پاساوی رەوا بۆ ھەر بابەتیک، ئەوا سربینەوہی ناوی لە خویندن بۆ دەکریت.

۲- بۆ ھەر یەك لە سیمستەرەکانی یەكەم و دووہمی سالی دووہمی خویندن، پێویستە (قوتابی/خویندکار) پابەند بێت بە رێژە ئامادەبوونی ھەفتانە لەگەڵ سەرپەرشتیار لە کۆلیژەکە ی بە پێی پێنمایەکان بۆ تاوتویکردنی بابەتەکان و ئەو کارانەیی ئەنجامی داوہ و وەرگرتنی راوسەرنجی سەرپەرشتیار لەسەر کارەکانی و ئاراستەکردنی قوتابی/خویندکار، بە پێچەوانەوہ

قوتابی/خویندکار ئەگەر ئامادەنەبوو، پێویستە سەرپەرشتیار راپۆرت پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش بکات و کەمتەرخەمی قوتابی/خویندکار پووندەکاتەو و لەحالی تەبەردەوامی ئامادەنەبوونی قوتابی/خویندکار بۆ ماوەی (٤) هەفتە بەگشتی لە ماوەی هەر سیمستەریک بەبێ هۆکاری رێگەپیداوای وەکو هۆکاری تەندروستی پالپشت بە راپۆرتی تەندروستی یان هەر هۆکاریکە لە دەرەوہی دەسەلاتی قوتابی/خویندکار بێت (الظروف القاهرة)، سەرپەرشتیار دەتوانیت پێشنیاری دا برانی قوتابی/خویندکار لە خویندەنەکە پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش بکات و بەدریئە (ئەنجومەنی بەش) و پێشنیاری (سەرینە ناو) بکات بۆ (ئەنجومەنی کۆلیژ/فاکەلتی/سکول)، ئەگەر (ئەنجومەنی کۆلیژ/فاکەلتی/سکول) پەسەندی کرد، ئەوا فەرمانی (سەرینەوہی ناو)ی لە لایەن سەرۆکایەتی زانکۆ بۆ دەرەکرێت.

٣- بۆ هەریەک لە سیمستەرەکانی یەکەم و دووہمی سالی دووہمی خویندن، فۆرمی تاییبەت بە دیداری (قوتابی/خویندکار) و مامۆستای سەرپەرشتیار لە کۆلیژەکە هەفتانە ئیمزا دەکرێت و بنەمایەک دەبێت بۆ ئەرک و مافەکانی (قوتابی/خویندکار) و مامۆستای سەرپەرشتیار، بە پێچەوانەوہ شایستە دارایی بۆ سەرپەرشتیار خەرج ناکرێت.

ماددە (٤):

کار بە هیچ رێنمایی و گشتانەن و فەرمانی وەزاری و بریارێک ناکرێت کە لەگەڵ دەقەکانی ئەم رێنماییە ناکۆک و پێچەوانە بێت و ئەو قوتابی/خویندکارانە کە پێشووتر وەرگیراون و لە ئیستادا بەردەوامن لە درێژەدان بە خویندن، ئەوا بە پێی رێنمایی پێشوو لە خویندن بەردەوام دەبن.

ماددە (٥):

ئەم رێنماییە لە ریکەوتی دەرچونەوہ کاری پێ دەکرێت و لە سالی خویندنی (٢٠٢٣-٢٠٢٤) هەوہ دەچیتە بواری جیبەجیکردن و لە (رۆژنامە فەرمی وەقایی کوردستان) بڵاودەکرێتەوہ.

هۆیەکانی دەرچوون

بە مەبەستی ریکخستنی شیوازی کۆرسەکانی خویندنی ماستەری ئەکادیمی لە گشت زانکۆ حکومیه کانی هەریمی کوردستان و لە پێناو بەرزکردنەوہی ئاستی زانستی خویندنی بالا، و رەچاوکردنی چەندایەتی و چۆنایەتی لە پرۆسەیی خویندنی بالا لە هەریمی کوردستان، وەزارەتی خویندنی بالا و توێژینەوہی زانستی ئەم رێنماییە دەرچوواند.

د. نارام محمد قادر

وەزیری خویندنی بالا و توێژینەوہی زانستی

فۆرمی پیداجوونہ وہی زمانہ وانی
(بۆ ماستہرنامہ)

زانباریہ گشتیہ کان :-

ناونیشانی ماستہرمانہ:

ناوی کۆلیژ/فاکہلتی/سکول:

ناوی بەشی زانستی:

ناوی پسپۆری:

ئەنجامی ھەلسەنگاندن: پەسەندە وەکو خۆی ئەنجامدانی گۆرانکاری ھاویچکراو

تیبینی پیداجوونہری زمانہ وانی:.....

واژوو

ناوی سیانی پیداجوونہری زمانہ وانی

پلہی زانستی

ناوی زانکۆ/کۆلیژ/بەشی زانستی

پسپۆری

رێکەوت

فۆرمی ھەلسەنگاندنی زانستی
(بۆ ماستہرنامہ)

زانباری گشتی

ناونیشانی ماستہرمانہ:

ناوی کۆلیژ/فاکہلتی/سکول:

ناوی بەشی زانستی:

ناوی پسپۆری:

ئەنجامی ھەلسەنگاندن: شایستە ی تاوتوێکردنە * شایستە ی تاوتوێکردنە ** شایستە ی تاوتوێکردنە ***

(بە بێ گۆرانکاری) (بە گۆرانکاری کەم) (بە ھۆی گۆرانکاری زۆر)

* ماستہرنامە کە شایستە یە بۆ تاوتوێکردن بە بێ ئەنجامدانی گۆرانکاری.

** ماستہرنامە کە شایستە یە بۆ تاوتوێکردن دوا ی ئەنجامدانی گۆرانکاری کەم کە ھاویچە و پپووست بە دووبارە

ھەلسەنگاندن ناکات.

*** ماستہرنامە کە شایستە یە بۆ تاوتوێکردن و پپووستە دوا ی ئەنجامدانی گۆرانکاری ھاویچکراو بە راپۆرت،

دووبارە بۆ ھەلسەنگینەرە کە دەنێردرێتە وە.

تیبینی ھەلسەنگینەری زانستی:.....

واژوو

ناوی سیانی ھەلسەنگینەری زانستی

پلہی زانستی

ناوی زانکۆ/کۆلیژ/بەشی زانستی

پسپۆری

رێکەوت