

وہزارهتی خویندنی بالاو توئیژینهوهی زانستی

ژماره : ۱۵۳۷۵ له ۲۰۲۳/۸/۱۵

پالپشت به (ماددهی پهنجایههه) له یاسای وهزارهتی خویندنی بالاو و توئیژینهوهی زانستی ههریمی کوردستان-عیراق ژماره (۱۰) ی سالی (۲۰۰۸) ی ههموارکراو، و (ماددهی پینجههه/۱) له رینمایي ژماره (۳) ی سالی (۲۰۲۲) ی خویندنی بالاو له زانکو حکومیهکانی ههریمی کوردستان، و کونووسی کوبوونهوهی ژماره (۱) ی سالی (۲۰۲۳) ی ئهنجومهنی وهزارهتی خویندنی بالاو و توئیژینهوهی زانستی، و رهزامهندي سهروکایهتی ئهنجومهنی وهزیران به نووسراوی ژماره (۶۹۷۵) له (۲۰۲۳/۶/۶)، بریاردرا به دهرکردنی ئهه رینماییهی خوارهوه:

رینمایي ژماره (۷) ی سالی ۲۰۲۳

رینمایي شیوازی کورسهکانی خویندنی دکتورا له زانکو حکومیهکانی ههریمی کوردستان

ماددهی (۱):

له خویندنی دکتورا (ECTS Credit 180) بو ههر سئ ساله که تهرخان دهکریت، به شیوهیهه که (ECTS Credit 30) بو سیمستهری یه که می سالی یه که م تهرخان دهکریت و (ECTS Credit 150) ی بو تیژی دکتورا به سهرکه وتوویی تهرخان دهکریت و به م شیوهی خوارهوه ده بییت:-
یهه/سالی یه که م بریتیه له دوو سیمستهه:

أ- سیمستهری یه که م: کورسئیکی ئاماده کاری زانستی ده بییت بو خویندنی بابه ته کان: ئهه سیمستههه (ECTS Credit 30) ی بو تهرخان دهکریت به م شیوهیهی خوارهوه:-
۱- خویندنی (۵) پینج بابهت به لایه نی که م له ماوهی سیمستهری یه که م که مه رجه (۴) چوار بابه تی سه ره کی پسپوری (Core Module) بییت که په یوه ندیدارن به خویندنه که ی که له لایه ن (لیژنه ی زانستی به ش) ناوی بابه ته کان و ژماره ی کریدیتی بابه ته کان و ژماره ی کاتژمیری بابه ته کان دیاری ده کریت و پیویسته له (ئهنجومه نی به ش) و (ئهنجومه نی کولپژ/فاکه لئی/سکول) په سه ند بکریت. ههروه ها خویندنی به لایه نی که م (۱-۲) یه ک تا دوو بابه تی گشتی (General Module) به م شیوهیهی خوارهوه:

• بابه تی (Advanced Computer Skills) یان بابه تی (Biostatistics) یاخود بابه تی (Statistics) به پیی تاییه تمهندي به شه که. ههروه ها بو ئه و به شانیهی که خویندنی ئهه بابه تانه له پسپوری به شه که یه، ده کریت بابه تی دیکه ی پیویست بخویندیریت.
• بابه تی (Advanced Research Methodology) بو خویندنی چوئیه تی نووسینی توئیژینه وهی زانستی و ده سپاکی ئه کادیمی و به کارهینانی سه رچاوه ی زانستی له ریگه ی سو فتویره کانی EndNote و BibTex و Mendeley و فی ربوونی Plagiarism و Presentation...هتد.

۲- ماوه ی خویندنی ئهه سیمستهه به لایه نی که م (۱۴) چوارده هه فته ی کرداره کی ده بییت (به بی تاقیکردنه وهی کو تایی سیمستهه - Final Exam).

- ۳- بۆ ھەر بابە تیک پیویستە (۲ بۆ ۴) کاتژمیری تیوری رووبەر و بە شیۆە (face to face class - Contact hour) بخویند ریت لە ھەفتە یە کدا.
- ۴- کاتژمیرەکانی دیکە (Workload) بە شیۆە (Non- contact hour learning) دەبیت بۆ مەبەستی پیدانی ئەرک و کۆشش (Task) بە قوتابیان/خویندکاران.
- ۵- دەرچوون و بە دەستھێنانی پێداویستەکانی سیمستەری یە کەم کە بریتییە لە کۆکردنە وە و بە دەستھێنانی سەرچەم کریدیتەکانی سیمستەری یە کەم بە سەرکەوتووی مەرچە بۆ پەرینە وە بۆ سیمستەری دوو ھەم، بە پێچەوانە وە سەرپنە وە ناوی بۆ دەکریت.
- ۶- پیویستە بۆ ھەر بابە تیک، قوتابی/خویندکار لە ماوەی سیمستەرە کە بە لایەنی کەم (۱) یە ک سیمیناری زانستی بە شیۆە (پریزنتەیشن) لە سەر ناو نیشانیکی پەییوەندیار بە بابە تە کە پێشکەش بکات کە لە لایەن مامۆستای بابە تە وە ناو نیشانە کە دەست نیشان دەکریت و مامۆستای بابە تە دەتوانیت ژمارە سیمینارە زانستییە داواکراوەکان لە قوتابی/خویندکارە کە زیاتر داوا بکات بە پێی پیویستی و تاییبە تە مەندی بابە تە کە.
- ۷- (۲) دوو لە بابە تە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان)، پیویستە بۆ ھەر بابە تیک قوتابی/خویندکار (۱) یە ک (Review article) ی (۴۰۰۰-۵۰۰۰) وشەیی بە پەیرە و کردنی میتۆدەکانی تووژینە وە زانستی بنووسیت و بە شیۆە (پریزنتەیشن) ئارتیکل ریفیوہە کە پێشکەش بکات بە مەبەستی ھەلسەنگاندنی لە لایەن مامۆستای بابە تە.
- ۸- لە (۵۰%) ی نمرە بۆ (۲) دوو لە بابە تە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان)، لە سەر نووسینی (Review article) ی (۴۰۰۰-۵۰۰۰) وشەیی و تاقیکردنە وە میدتیرم (Midterm exam) و ئەنجامدانی کویز (Quiz) یان ھەر ھەلسەنگاندیکی دیکە دەبیت، چۆنیەتی دابەشکردنی ئەو نمرە یە لە لایەن (لیژنە ی زانستی بەش) دەست نیشان دەکریت و لە (ئەنجومەنی بەش) پەسەند دەکریت. لە (۵۰%) ی نمرە کە ی دیکە ی ھەر بابە تیک ی سەرەکی (پسپۆری) لە سەر ئەنجامدانی تاقیکردنە وە کۆتایی سیمستەری یە کەم (Final exam) دەبیت.
- ۹- لە (۵۰%) ی نمرە بۆ (۲) دوو لە بابە تە سەرەکیەکان (پسپۆرییەکان) ی دیکە، لە سەر پێشکەشکردنی سیمینار بە شیۆە (پریزنتەیشن) و تاقیکردنە وە میدتیرم (Midterm exam) و ئەنجامدانی کویز (Quiz) و یان ھەر ھەلسەنگاندیکی دیکە دەبیت، چۆنیەتی دابەشکردنی ئەو نمرە یە لە لایەن (لیژنە ی زانستی بەش) دەست نیشان دەکریت و لە (ئەنجومەنی بەش) پەسەند دەکریت. لە (۵۰%) ی نمرە کە ی دیکە ی ھەر بابە تیک ی سەرەکی (پسپۆری) لە سەر ئەنجامدانی تاقیکردنە وە کۆتایی سیمستەری یە کەم (Final exam) دەبیت.
- ۱۰- لە (۵۰%) ی نمرە ی بابە تە گشتیەکان، لە سەر پێشکەشکردنی سیمینار بە شیۆە (پریزنتەیشن) و تاقیکردنە وە میدتیرم (Midterm exam) و ئەنجامدانی کویز (Quiz) و یان ھەر ھەلسەنگاندیکی دیکە دەبیت، چۆنیەتی دابەشکردنی ئەو نمرە یە لە لایەن (لیژنە ی زانستی بەش) دەست نیشان دەکریت و لە (ئەنجومەنی بەش) پەسەند دەکریت. لە (۵۰%) ی نمرە کە ی دیکە ی ھەر بابە تیک ی گشتی لە سەر ئەنجامدانی تاقیکردنە وە کۆتایی سیمستەری یە کەم (Final exam) دەبیت.

۱۱- پیویسته دوو (بابه تی پسیوری هه لبارده- Elective Course) له لایه ن لیژنه ی زانستی به ش ده ست نیشان بکریت و له لایه ن قوتابی /خویندکار به ئاره زووی خو ی یه کپک له و دوو بابته هه لده بژی ری ت و ده خوینی ت.

۱۲- پیویسته له ماوه ی سی مسته ره که دا سه رجه م ری نما ییه کانی دلنیا یی جو ری جی به جی بکری ت.

۱۳- ماموستای بابته، پیویسته هه لگری پروانامه ی دکتورا بی ت و مه رجه نازناوی زانستی (پرو فیسوری یاری ده ده ر یان پرو فیسور) بی ت که پشینه بو هه لگرانی نازناوی زانستی به رزتر ده بی ت و نابیت هه ر ماموستایه ک له یه ک بابته زیاتر وانه بلیته وه.

ب. شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو هه ر بابته تی ک له سی مسته ری یه که م به م شیوه ی خواره وه ده بی ت:

۱- شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو بابته سه ره کیه کان (پسیوریه کان) (به Review article):

کۆی نمره	تاقیکردنه وه ی کۆتایی سیمسته ر (Final exam)	هه ر پیوه ری کی دیکه ی هه لسه نگاندن (ئه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وه ی مید تی رم (Midterm exam)	ئه نجامدانی کو یز (Quiz)	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پریزن ته یشتن)	Review (article) بو بابته سه ره کیه کان (پسیوریه کان)	پیوه ری هه لسه نگاندن
۱۰۰ % نمره	۵۰ % نمره		۲۰ % نمره				نمره
۵۰ % نمره							

۲- شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو بابته سه ره کیه کان (پسیوریه کان) (به Review article):

کۆی نمره	تاقیکردنه وه ی کۆتایی سیمسته ر (Final exam)	هه ر پیوه ری کی دیکه ی هه لسه نگاندن (ئه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وه ی مید تی رم (Midterm exam)	ئه نجامدانی کو یز (Quiz)	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پریزن ته یشتن)	پیوه ری هه لسه نگاندن
۱۰۰ % نمره	۵۰ % نمره		۲۰ % نمره			نمره
۵۰ % نمره						

۳- شیوازی هه لسه نگانندی نمره بو بابته گشتیه کان:

کۆی نمره	تاقیکردنه وه ی کۆتایی سیمسته ر (Final exam)	هه ر پیوه ری کی دیکه ی هه لسه نگاندن (ئه گه ر هه بوو)	تاقیکردنه وه ی مید تی رم (Midterm exam)	ئه نجامدانی کو یز (Quiz)	پیشکه شکردنی سیمینار به شیوه ی (پریزن ته یشتن)	پیوه ری هه لسه نگاندن
۱۰۰ % نمره	۵۰ % نمره		۲۰ % نمره			نمره
۵۰ % نمره						

۴- خستہی دابہ شکردنی بابہ تہ کان و وردہ کاری کریدیتی سیمستہری یہ کہم

سیمستہری یہ کہم، ماوہی (۱۴ ہفتہ) ی کردارہ کی بہ بی تاقیکردنہ وہی کو تایی			
ژ	ژمارہ و ناوی بابہ تہ کان	ژمارہی (ECTS credit)	ژمارہی کاتژمیرہ کانی تیوری رووبہ روو بہ شیوہی (Contact hours- face to face class) کارکردن لہ ہفتہ یہ کدا
۱	Advanced Research Methodology	لہ لایہن لیژنہی زانستی بہش دیاری دہ کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا
۲	Advanced Computer Skills Biostatistics	لہ لایہن لیژنہی زانستی بہش دیاری دہ کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا
۳	بابہ تی پسپوری سیبہم	لہ لایہن لیژنہی زانستی بہش دیاری دہ کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا
۴	بابہ تی پسپوری چوارہم	لہ لایہن لیژنہی زانستی بہش دیاری دہ کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا
۵	بابہ تی پسپوری پینجہم	لہ لایہن لیژنہی زانستی بہش دیاری دہ کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا
۶	بابہ تی پسپوری ہہ لہ ژاردہ - Elective Course	لہ لایہن لیژنہی زانستی بہش دیاری دہ کریت	(۲ تا ۴) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا
	بابہ تی پسپوری ہہ لہ ژاردہ - Elective Course		
کوی گشتی		30 (Credit ECTS)	(۱۲-۱۵) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا
			(۲۸-۳۵) کاتژمیر لہ ہفتہ یہ کدا

ت. سیمستہری دووہم: پرؤسہی پەسەندکردنی پرؤپوزہل و دیاریکردنی سەرپەرشتیار و

کوکردنہ وہی سەرچاوه و دەستکردن بہ نووسینی تیژی دکتورا:

۱- پیویستہ لہ لایہن ئەنجومہنی بەشہوہ پرؤپوزہلہ پیشکەشکراوہ کانی کاتی دانانی کورسیہ کانی خویندن لہو بەشہ کہ ئامادہ کراون و نووسراون بہ سەر قوتابی/خویندکارہ وەرگیراوہ کان بہ پیی پلانی پەسەندکراو دابہش بکریت.

۲- پیویستہ (لیژنہی زانستی بہش و ئەنجومہنی کو لیژ) پیشووتر پرؤپوزہلہ کہی پەسەند کردبیت.

- ۳- بۇ ھەر قوتابی/خویندکاریک لیژنہیہ کی پسیوری تایبہت له (۳) ئەندام کہ متر نہ بیت کہ (۱) یه کیکیان له دەرہوہی زانکۆکه بیت له سەر ئاستی ھەر به شیک پیکدەھینریت، و پیویستہ قوتابی/خویندکارہ کہ له ژیر چاودییری و ئامادہبوونی سەرپەرشتیاری خاوەن پرۆپۆزہلہ کہ سیمیناریکی زانستی پیشکەش به لیژنہ کہ بکات بۇ مەبەستی چەسپاندن و ھەلسەنگاندنی پرۆپۆزہلہ کہ. ئەگەر لیژنہ کہ تییینی و سەرنجی ھەبوو، ئەوا خودی لیژنہ کہ مافی پیشنیازی پیداجوونہوہی به پرۆپۆزہلہ پیشکەشکاروہ کہ ھەبە، ھەر وہا ئەگەر لیژنہ کہ به پیویستی زانی پرۆپۆزہلہ کہ به تەواوی بگۆردریت کہ ئەمیش به ھۆکار و پاساوی رەواي زانستی، دەرکریت سەرپەرشتیار به ھەماھەنگی لەگەڵ قوتابی/خویندکارہ کہ پرۆپۆزہلہ کی دیکە پیشکەش به (لیژنہی زانستی بەش) بکات له ماوہی (۲) دوو ھەفتەدا و له (ئەنجومەنی کۆلیژ) پەسەند بکریت، له حالەتی پەسەندکردنی پرۆپۆزہلہ نووییە کہ پیشکەش به لیژنہ پسیوریہ کہ دەکات و دواتر سیمیناری زانستی بۇ بکریت و له لایەن لیژنہ پسیوریہ کہ ھەلسەنگاندنی بۇ بکریت به مەبەستی چەسپاندنی.
- ۴- دواتر فەرمانی کارگیری چەسپاندنی پرۆپۆزہلہ بۇ قوتابی/خویندکارہ کان له لایەن راگرایەتی کۆلیژ دەرەدەکریت.
- ۵- ئەگەر سەرپەرشتیار به پیویستی زانی قوتابی/خویندکار پیویستی به (۱ تا ۲) بابەت ھەبە بخوینیت کہ پەیوہندی راستەوخۆی به پرۆپۆزہلہ کہی ھەبە، سەرپەرشتیار داواکاریہک پیشکەش به سەرۆکایەتی بەش دەکات و دواتر پیویستہ رەزامەندی (لیژنہی زانستی بەش) وەرگریت. لیرەدا ئەم بابەتانە هیچ کریدیت (ECTC credit) ی بۇ تەرخان ناکریت، بەلکو تەنھا مەرجی دەرچوون (مستوفی- Pass) و له کاتی دەرئەچوونی پیویستہ بابەتە کہ دووبارە بکاتەوہ.
- ۶- ھەر وہا سیمستەری دووہمی سالی یەکہمی خویندن بریتی دەبیت له زیاتر ئاشنابوونی قوتابی/خویندکار به پرۆپۆزہلہ و ژینگە توژیئەوہ له لایەن سەرپەرشتیارە کہ یەوہ، و کۆکردنەوہ و گەپان به دواي سەرچاوەی زانستی و دەستکردن به خویندنەوہی ئەو سەرچاوە زانستیانەی دەستیكەوتووہ، ھەر وہا ئەنجامدانی ئەزموونی پیویست له تاقیگە زانستەکان به رینوینی سەرپەرشتیارە کہی (ئەگەر پیویست بوو)، یان ھەر کاریکی دیکە زانستی کہ قوتابی/خویندکاریان سەرپەرشتیار به پیویستی بزانیت بۇ پالپشتیکردنی تیزی دکتورا.
- ۷- له کۆتایی سیمستەرە کہ دا، پیویستہ قوتابی/خویندکار راپۆرتی کار پیشکەش به سەرپەرشتیار بکات دەربارەي دوايین ئەنجامەکانی کہ له ماوہی کارکردنی لەم سیمستەرەدا بەدەست ھاتووہ، دواتر قوتابی/خویندکارە کہ لە ژیر چاودییری سەرپەرشتیارە کہی سیمیناریکی زانستی به شیوہی (پریزنٹەیشن) پیشکەش دەکات و له لایەن لیژنہیہ کی پسیور له بەشە کہی کہ به لایەنی کہم (۳) سی ئەندام بیت ھەلسەنگاندنی زانستی بۇ سیمینارە کہی بکریت و دواتر قوتابی/خویندکار پیویستہ سەرنج و تییینی زانستیەکانی لیژنہ کہ به ھەند وەرگریت بۇ درپژەدان به نووسینی تیزی دکتورا کہی به شیوہیہ کی ئەکادیمی. بەلام ئەم سیمینارە زانستیە هیچ نمرەبەک (ECTC credit) ی بۇ تەرخان ناکریت، بەلکو بۇ مەبەستی بەدواداچوون کارەکان و پیدانی رینوینی زانستیە به قوتابی/خویندکار.
- ۸- نمرەي (ECTS Credit) ی ئەم سیمستەرە دەکەویتە سەر ھەلسەنگاندنی لیژنہی گفتوگۆی تیزی دکتورا.

دوو/سالی دووہم: (أ- سیمستہری یہ کہم و ب- سیمستہری دووہم) و سالی سییہم (أ- سیمستہری یہ کہم):
بۆ ھر سیمستہریک بہم شیوہیہی خوارہوہ دەبیت:

۱- بەردہوامیدانی قوتابی/خویندکار بۆ نووسینی تیزی دکتۆرا بہ چاودییری و رینوینی سەرپەرشتیار و کارہکانی پەییوہندیار بہ تیزہ کہ.

۲- لە کۆتایی ھەریہ کہ لە سیمستہرہکانی یہ کہم و دووہمی سالی دووہمی خویندن و سیمستہری یہ کہمی سالی سییہمی خویندن، پپویستہ قوتابی/خویندکار بۆ ھر سیمستہریک بہ جیا راپۆرتی کار پپشکەش بہ سەرپەرشتیار بکات دەربارہی دوایی ئہنجامہکانی کہ لە ماوہی کارکردنی لەم سیمستہرہدا بەدەست ھاتوہ، دواتر قوتابی/خویندکارہ کہ لە ژیر چاودییری سەرپەرشتیارہ کہی سیمیناریکی زانستی بہ شیوہی (پریزنٹەیشن) بہ ھەماھەنگی و ئامادەبوونی سەرپەرشتیار پپشکەش بہ لیژنہیہ کی پپۆر لە بەشە کہی بکات کہ لیژنہ کہ بہ لایہنی کہم (۳) سی ئہندام بیت دەربارہی دوایی ئہنجامہکانی کہ لە ماوہی کارکردنی لە ھر یہ کہ لە سیمستہرہکاندا بەدەست ھاتوون بۆ مەبەستی نووسینی تیزی دکتۆرایہ کہی و دوایی بلاوکراوہ زانستہیہکانی پەییوہندیار بہ تیزی دکتۆرا کہی و پپۆسہی (الضبط الدقیق-Tuning) لە لایہن لیژنہیہ کی پپۆرہوہ ھەلسەنگاندنی زانستی بۆ بکریت و دواتر قوتابی/خویندکار پپویستہ سەرنج و تپینہیہ زانستہیہکانی لیژنہ کہ بہ ھەند و ھەریگریت بۆ دریزەدان بہ نووسینی تیزی دکتۆرایہ کہی بہ شیوہیہ کی زانستی. بەلام ئہم سیمینارہ زانستہیہ ہیچ نمرہیہک (ECTC credit)ی بۆ تەرخان ناکریت، بەلکو بۆ مەبەستی بەدواداچوون کارہکان و پیدانی رینوینی زانستہیہ بہ قوتابی/خوینکار.

۳- بەرپرسی خویندنی بالای کۆلیژ بہ بەردەوامی چاودییری و بەدواداچوون بکات بۆ ئاگاداربوون لە دوایی بەرپەرشتیار چوونہکانی نووسینی تیزی دکتۆرای قوتابی/خویندکار و بلاوکردنہوہی توژیژنہوہی داواکراو و دەستەبەرکردنی مەرجی توانستی زمانی ئینگلیزی و مەرجہکانی دیکہ، بۆ ئہم مەبەستہش پپویستہ سەرپەرشتیاری قوتابی/خویندکار بۆ ھر سیمستہریکی خویندن، راپۆرتی بەرپەرشتیار چوونی کاروبارہکان (Progress report) پپشکەش بہ سەرۆکایەتی بەش بکات.

۴- نمرہی (ECTS Credit)ی ئہم سیمستہرہانہ دەکەویتہ سەر ھەلسەنگاندنی لیژنہی گفتوگۆی تیزی دکتۆرا.

سی/ سالی سییہم: ب- سیمستہری دووہم/ قۆناعی نووسین و تەواوکردن و پپشکەشکردنی تیزی دکتۆرا:

۱- بەردەوامیدانی قوتابی/خویندکار بۆ نووسینی تیزی دکتۆرا.

۲- لە کاتی تەواوبوونی تیزی دکتۆرا قوتابی/خویندکار لە رینگہی داواکاریہ کی فەرمی پالپشت بہ رەزامەندی سەرپەرشتیار ئاراستہی (سەرۆکایەتی بەشی زانستی) لە رینگہی (بەرپرسی خویندنی بالا لە کۆلیژ/فاکەلتی/سکول) دەکات. قوتابی/خویندکار بۆی ھەیہ کہ (۳) سی مانگ زووتر بہر لە تەواوبوونی ماوہی خویندنہ کہی تیزہ کہی پپشکەش بہ سەرۆکایەتی بەش بکات.

- ۳- قوتابی/خویندکار پیویستہ (۲) دوو مانگ به لایه نی کہم بهر له تهواو بوونی ماوهی خویندنه کهی تیزه کهی پیشکەش بکات بو وهگرتنی رپکاره کان و چاپکردنی تیزه که و دیاریکردنی ریکهوتی گفتوگو له چوارچیوهی میچی ماوهی خویندن. مه رجه سه رجه م پرۆسه کان به پیی رینماییه کان تپه ربوو بیی و راپورتی را سپارده کانی لیژنه ی سیمیناره کان له ماوهی سیمه سته ره جیا جیا کان که له ناوه رۆکی ئەم رینماییه هاویچ بکریت و دۆکیومینت بکریت.
- ۴- دهرکردنی فه رمانی کارگیری و ناردنی تیزه که به نوو سراوی فه رمی سه رۆکی به ش له گه ل فۆرمی هاویچ کرایی ئەم رینماییه بو (پیدا چوونه وهی زمانه وانی) که به لایه نی که م هه لگری بروانامه ی دکتۆرا بیی له پسپۆری ئەو زمانه ی که تیزه کهی پی نوو سراوه.
- ۵- دهرکردنی فه رمانی کارگیری و ناردنی تیزه که به نوو سراوی فه رمی سه رۆکی به ش له گه ل فۆرمی هاویچ کرایی ئەم رینماییه به شیوهی نه یی به بی ئامازه کردن به ناوی قوتابی/خویندکار بو (هه لسه نگی نه ری زانستی) که به لایه نی که م هه لگری بروانامه ی دکتۆرا به پله ی زانستی (پرۆفیسۆری یاریده ده ر) بیی که مه رجه له دهر وهی زانکۆ که بیی و ره زامه ندیدانی له سه ر ئە وهی که تیزی دکتۆرا که شایسته ی تاوتوی کردنه، پیویسته قوتابی/خویندکار گشت تیبینی و سه ر نه جه زانستیه کانی هه لسه نگی نه ری زانستی جیه جی بکات.
- ۶- له هه موو پرۆسه کانی هه لسه نگانندی زانستی مه رجه هه لسه نگی نه ر پابه ند بیی به هه موو بنه ماکانی پاراستنی (خاوه نداریه تی هزی- المکیه الفکریه - Intellectual property)، به پیچه وانه وه به پیی یاسا و رینماییه کانی په یوه ندیدار مامه له ی له گه ل ده کریت.
- ۷- ده سه لات دهریت به زانکۆ کان بو دیاریکردنی رپژه ی (Plagiarism) ی تیزی دکتۆرا.
- ۸- تاوتوی کردنی تیزی دکتۆرا ئە نجام نادریت به بی ده سه ته به رکردنی مه رجه ی توانستی زمانی ئینگلیزی و ره زامه ندی بلاو کردنه وهی توژی نه وهی داواکراو به پیی ناوه رۆکی رینماییه ژماره (۳) ی سالی (۲۰۲۲) ی خویندن بالآ له زانکۆ کانی کوردستان، مه رجه توژی نه وه بلاو کراوه داواکراوه کان هه لپنجراو (مستل) بیی له تیزی دکتۆرا که.
- ۹- له کاتی تاوتوی کردنی تیزی دکتۆرا، پیویسته وینه یه ک له راپورتی پیدا چوونه وهی زمانه وانی و راپورتی هه لسه نگی نه ری زانستی و راپورته کانی لیژنه پسپۆریه کان که بریتیه له دهر ئە نجامی سیمیناری قوتابی/خویندکار له ماوهی سیمه سته ره کان به پیی ناوه رۆکی ئەم رینماییه هاویچ بکریت و له گه ل تیزی دکتۆرا بدریته (سه رۆک و ئە ندامانی لیژنه ی تاوتوی کردن).
- ۱۰- مه رجه قوتابی/خویندکار تاوتوی کردنی تیزی دکتۆرا له ناو کامپه سی زانکۆی خۆی ئە نجام بدات.
- ۱۱- سه باره ت به شیوازی نووسینی تیزی دکتۆرا، ده سه لات دهریت به (ئه نجومه نی زانکۆ کان) به پیی تایبه تمه ندی زانکۆ که ئەو شیوازه دیاری بکات له ریگه ی ئاماده کردنی ربه ری خویندن بالآ و بلاو کردنه وهی له سه ر ویبسایته ی زانکۆ.
- ۱۲- نمره ی (ECTS Credit) ی ئەم سیمه سته ره ده که ویته سه ر هه لسه نگانندی لیژنه ی گفتوگو ی تیزی دکتۆرا.

ماددهی (۲):

قوتابی/خویندکاری خویندنی دکتورا ئەگەر پیویست بوو، ئەوا بۆی ههیه به پپی ناوه رۆکی رینمایه پهیوه نیدیاری خویندنی دکتورا له زانکۆکانی ههریمی کوردستان درپژکردنه وهی ماوه و مؤله تی خویندن ئەنجام بدات، به لام له کاتی درپژکردنه وهی ماوه و مؤله تی خویندن هیچ کریدیت (Credit ECTS) بۆ خویندنه که زیاد ناکریت و گۆرانکاری به سه ر نایهت.

ماددهی (۳):

نمونه ی خشته ی چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) بۆ به ده سه تهینانی کریدیت (ECTS Credit):
 ۱- ژماره ی کریدیت (ECTS Credit) ی به ده سه تهاتوو بۆ سیمسته ری یه که م (سالی یه که م) خویندن به م شیوه یه ی خواره وه ده بیته:

چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) بۆ به ده سه تهینانی کریدیت (ECTS Credit)					
چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان ههفته یه که (۵۰) کاتژمیر					
کۆی کریدیت (ECTS Credit) بۆ ههر سیمسته ریک (۳۰) کریدیت		کۆی کاتژمیره کان سیمسته ریک (۷۵۰) کاتژمیر			
$۷۵۰ \div ۳۰ = ۲۵$ یه که	کاتژمیر (۷۵۰ = ۱۵ × ۵۰)		کاتژمیر (۱۲-۱۵ + ۳۸ - ۳۵ = ۵۰)		
ژماره ی کاتژمیری پیویست بۆ ههر کریدیت (ECTC credit)	کۆی ژماره ی کاتژمیره کان ههر سیمسته ریک	ژماره ی ههفته کان ههر سیمسته ریک (۱۴ ههفته به بۆ تاقیکردنه وهی کۆتایی سیمسته ر)	کۆی گشته ی کاتژمیره کان ههفته یه که	کاتژمیری شیوه ی (Workload) به Non-contact hours (learning) ته رخانکراو بۆ ناماده کردنی (Review article) و سیمینار به شیوه ی (پریزن ته یشن) و خو ناماده کردن بۆ تاقیکردنه وه کان کویز و مید تیرم و کۆتایی و هته... (Hours/Week) له ههفته یه که	کاتژمیری وانه کان تیوری رووبه روو (محاضرات) Contact hours face to (face class (Hours/Week) له ههفته یه که
ECTC credit یه که (۱) credit = (۲۵) کاتژمیر	(۷۵۰) کاتژمیر	(۱۵) ههفته	(۵۰) کاتژمیر	(۳۵-۳۸) کاتژمیر له ههفته یه که	(۱۲-۱۵) کاتژمیر له ههفته یه که

۲- ژماره ی کریدیت (ECTS Credit) ی به ده سه تهاتوو بۆ سیمسته ری دووه م (سالی یه که م) ی قۆناغی ئاماده کاری و ده سته کردن به نووسینی تیزی دکتورا، به م شیوه یه ی خواره وه ده بیته:

چۆنیه تی دابه شکردنی کاتژمیره کان (hours) له ساله کان نووسینی تیزی دکتورا به رامبه ر کریدیت (ECTS Credit) ی پیویست.		
کۆی رۆژه کان	ژماره ی کاتژمیری کارکردن له رۆژیکدا	کۆی کریدیت (ECTS Credit) ی به ده سه تهاتوو بۆ ساله که
(۱۵۰) رۆژ	(۵) کاتژمیر له رۆژیکدا	$۱۵۰ \times ۵ = ۷۵۰$ کاتژمیر
$۷۵۰ \div ۲۵ = ۳۰$ یه که (ECTS Credit)		

۳- ژمارہی کریڈیت (ECTS credit) ی بہدہستہاتوو بۆ ھەردوو سیمستەری یەکەم و دووہم (سالی دووہم) ی بەردەوامیدان بە نووسینی تیزی دکتۆرا، بەم شیوہیە خوارەوہ دەبیت:

چۆنیەتی دابەشکردنی کاتژمێرەکان (hours) لە سالەکانی نووسینی تیزی دکتۆرا بەرامبەر کریڈیت (ECTS Credit) ی پێویست.		
کۆی پۆژەکان	ژمارە کاتژمێری کارکردن لە پۆژیکدا	کۆی کریڈیت (ECTS Credit) ی بەدەستہاتوو بۆ سالەکە
(۳۰۰) پۆژ	(۵) کاتژمێر لە پۆژیکدا	$۵ \times ۳۰۰ = ۱۵۰۰$ کاتژمێر
$۱۵۰۰ \div ۲۵ = ۶۰$ کریڈیت (ECTS Credit)		

۴- ژمارە ی کریڈیت (ECTS Credit) ی بەدەستہاتوو بۆ ھەردوو سیمستەری یەکەم و دووہم (سالی سییەم) ی بەردەوامیدان و تەواوبوونی نووسینی تیزی دکتۆرا، بەم شیوہیە خوارەوہ دەبیت:

چۆنیەتی دابەشکردنی کاتژمێرەکان (hours) لە سالەکانی نووسینی تیزی دکتۆرا بەرامبەر کریڈیت (ECTS Credit) ی پێویست.		
کۆی پۆژەکان	ژمارە کاتژمێری کارکردن لە پۆژیکدا	کۆی کریڈیت (ECTS Credit) ی بەدەستہاتوو بۆ سالەکە
(۳۰۰) پۆژ	(۵) کاتژمێر لە پۆژیکدا	$۵ \times ۳۰۰ = ۱۵۰۰$ کاتژمێر
$۱۵۰۰ \div ۲۵ = ۶۰$ کریڈیت (ECTS Credit)		

۵- ژمارە ی کریڈیت (ECTS Credit) ی بەدەستہاتوو بۆ گشت سیمستەرەکانی سالەکانی خویندن، بەم شیوہیە خوارەوہ دەبیت:

چۆنیەتی یەکە (ECTS credit) کانی ھەر سالی خویندن		
سال	سیمستەری یەکەم	سیمستەری دووہم
سالی یەکەم	(۳۰) کریڈیت (ECTS Credit) بۆ کۆرسی ئامادەکاری	(۳۰) کریڈیت (ECTS Credit) بۆ تیزی دکتۆرا
سالی دووہم	(۳۰) کریڈیت (ECTS Credit) بۆ تیزی دکتۆرا	(۳۰) کریڈیت (ECTS Credit) بۆ تیزی دکتۆرا
سالی سییەم	(۳۰) کریڈیت (ECTS Credit) بۆ تیزی دکتۆرا	(۳۰) کریڈیت (ECTS Credit) بۆ تیزی دکتۆرا
کۆی گشتی	$۳۰ + ۳۰ + ۳۰ + ۳۰ + ۳۰ + ۳۰ = ۱۸۰$ کریڈیت (ECTS credit)	

ماددە ی (۴): ھوکمە کۆتاییەکان:

۱- لە سیمستەری یەکەمی سالی یەکەمی خویندن، پێویستە (قوتابی/خویندکار) پابەند بێت بە رێژە ی ئامادەبوون لە وانەکان، بە پێچەوانەوہ لە کاتی تییەرانندی رێژە ی (۱۰%) ی بە بئ ھۆکار و رێژە ی (۱۵%) بە پاساوی رەوا بۆ ھەر بابەتیک، ئەوا سەرینەوہ ی ناوی لە خویندن بۆ دەکریت.

۲- بۆ ھەر یەک لە سیمستەری دووھمی سالی یەكەم و سیمستەرهکانی یەكەم و دووھمی سالەکانی دووھم و سییەمی خویندن و درێژکردنەوھی ماوھی خویندن، پیویستە (قوتابی/خویندکار) پابەند بێت بە رێژە ئامادەبوونی ھەفتانە لەگەڵ سەرپەرشتیار لە کۆلیژەکە ی بە پێی رێنمایەکان بۆ تاوتویکردنی بابەتەکان و ئەو کارانە ئێنجامی داوھ و وەرگرتنی راپوسەرنجی سەرپەرشتیار لە سەر کارەکانی و ئاراستەکردنی قوتابی/خویندکار، بە پێچەوانەوھ قوتابی/خویندکار ئەگەر ئامادەنەبوو، سەرپەرشتیار راپۆرت پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش دەکات و کەمتەرخەمی قوتابی/خویندکار پوون دەکاتوھ و لە حالەتی بەردەوامی ئامادەنەبوونی قوتابی/خویندکار بۆ ماوھی (۴) چوار ھەفتە بە گشتی لە ماوھی ھەر سیمستەریک بە بئ ھۆکاری رێگەپیداوی وەکو ھۆکاری تەندروستی پالپشت بە راپۆرتی تەندروستی یان ھەر ھۆکاریک کە لە دەرەوھی دەسلاتی قوتابی/خویندکار بێت (الظروف القاهرة)، سەرپەرشتیار دەتوانیت پێشنیاری دابرائی قوتابی/خویندکار لە خویندنەکە ی پێشکەش بە سەرۆکایەتی بەش بکات و بدریتە (ئەنجومەنی بەش) پێشنیاری (سپینە ی ناو)ی بکات بۆ (ئەنجومەنی کۆلیژ/فاکەلتی/سکول)، ئەگەر (ئەنجومەنی کۆلیژ/فاکەلتی/سکول) پەسەندی کرد، ئەوا فەرمانی (سپینەوھی ناو)ی لە لایەن سەرۆکایەتی زانکۆ بۆ دەرەکریت.

۳- بۆ ھەر یەک لە سیمستەری دووھمی سالی یەكەم و سیمستەرهکانی یەكەم و دووھمی سالەکانی دووھم و سییەمی خویندن و درێژکردنەوھی ماوھی خویندن، فۆرمی تاییەت بە دیداری (قوتابی/خویندکار) و مامۆستای سەرپەرشتیار لە کۆلیژەکە ی ھەفتانە ئیمزا دەکریت و بنەمایەک دەبیت بۆ ئەرک و مافەکانی (قوتابی/خویندکار) و مامۆستای سەرپەرشتیار، بە پێچەوانەوھ شایستە ی دارایی بۆ سەرپەرشتیار خەرج ناکریت.

ماددە ی (۵):

کار بە ھیچ رێنمای ی و گشتانەن و فەرمانی وەزاری و برپاریک ناکریت کە لەگەڵ دەقەکانی ئەم رێنمایە ناکۆک و پێچەوانە بێت و ئەو قوتابی/خویندکارانە ی کە پێشووتر وەرگیراون و لە ئیستادا بەردەوامن لە خویندن، ئەوا بە پێی رێنمای ی پێشوو لە خویندن بەردەوام دەبن.

ماددە ی (۶):

ئەم رێنمایە لە ریکەوتی دەرچونیەوھ کاری پێ دەکریت و لە سالی خویندنی (۲۰۲۳-۲۰۲۴) ھوھ دەچیتە بواری جیبەجیکردن و لە (رۆژنامە ی فەرمی وەقایی کوردستان) بلاودەکریتەوھ.

ھۆیەکانی دەرچوون

بە مەبەستی ریکخستنی شیوازی کۆرسەکانی خویندنی دکتورای ئەکادیمی لە گشت زانکۆ حکومیەکانی ھەریمی کوردستان و لە پیناوە بەرزکردنەوھی ئاستی زانستی خویندنی بالا، و رەچاوکردنی چەندایەتی و چۆنایەتی لە پرۆسە ی خویندنی بالا لە ھەریمی کوردستان، وەزارەتی خویندنی بالا و تووژینەوھی زانستی ئەم رێنمایە ی دەرچوواند.

د. نارام محمد قادر

وہزیری خویندنی بالا و تووژینەوھی زانستی

فۆرمی پیداچوونہوی زمانہ وانی
(بۆ تیزی دکتؤرا)

زانباری گشتی

ناونیشانی تیزی دکتؤرا:

ناوی کۆلیژ/فاکہ لئی/سکول:

ناوی بہشی زانستی:

ناوی پسیؤپی:

ئەنجامی ھەلسەنگاندن: پەسەندە وەکو خۆی ئەنجامدانی گۆرانکاری ھاویچکراو

تیبینی پیداچوونہوی زمانہ وانی:

واژوو

ناوی سیانی پیداچوونہری زمانہ وانی

پلہی زانستی

ناوی زانکۆ/ کۆلیژ/ بہشی زانستی

پسیؤپی

رئیکەوت

فۆرمی ھەلسەنگاندنی زانستی
(بۆ تیزی دکتؤرا)

زانباری گشتی

ناونیشانی تیزی دکتؤرا:

ناوی کۆلیژ/فاکہ لئی/سکول:

ناوی بہشی زانستی:

ناوی پسیؤپی:

ئەنجانی ھەلسەنگاندن: شایستہی تاوتویکردنہ * شایستہی تاوتویکردنہ ** شایستہی تاوتویکردن نییہ ***
(بہ بی گۆرانکاری) (بہ گۆرانکاری) (بہ ھۆی گۆرانکاری زۆر)

* تیزی دکتؤراکە شایستہیہ بۆ تاوتویکردن بہ بی ئەنجامدانی گۆرانکاری.

** تیزی دکتؤراکە شایستہیہ بۆ تاوتویکردن دواي ئەنجامدانی گۆرانکاری کہم کہ ھاویچہ و پیویست بہ دووبارہ ھەلسەنگاندن ناکات.

*** تیزی دکتؤراکە شایستہ نییہ بۆ تاوتویکردن و پیویستہ دواي ئەنجامدانی گۆرانکاری ھاویچکراو بہ راپۆرت، دووبارہ بۆ ھەلسەنگینەرہ کہ دەنیردرئتہ وە.

تیبینی ھەلسەنگینہری زانستی:

واژوو

ناوی سیانی ھەلسەنگینہری زانستی

پلہی زانستی

ناوی زانکۆ/ کۆلیژ/ بہشی زانستی

پسیؤپی

رئیکەوت