



بسم الله الرحمن الرحيم

إقليم كوردستان – العراق

رئاسة الإقليم

الرئيس

قانون التعديل الثاني لقانون وزارة التربية لإقليم كوردستان – العراق

رقم (٤) لسنة (١٩٩٢) المعدل

وفقا للصلاحيات الممنوحة لنا في الفقرة الأولى من المادة العاشرة من قانون رئاسة إقليم كوردستان – العراق رقم (١) لسنة ٢٠٠٥ واستنادا على ما شرعه المجلس الوطني لكوردستان – العراق في جلسته المرقمة (١٨) والمنعقدة في ٠٦ / ١١ / ٢٠٠٦ قررنا إصدار :

قانون رقم (١٥) لسنة ٢٠٠٦

قانون التعديل الثاني لقانون وزارة التربية لإقليم كوردستان – العراق

رقم (٤) لسنة (١٩٩٢) المعدل

المادة الاولى:

تلغى الفقرة (٦) من المادة (الاولى).

المادة الثانية:

تعديل الفقرة (٣) من المادة الثانية و تقرأ كالاتي:-

(للوزير مستشارون لايزيد عددهم عن اربعة يساعدونه في ادارة شؤون الوزارة و تنفيذ مهماتها الفنية و التربوية على ان يكونوا من حملة شهادة جامعية اولية ومن ذوي الخبرة و الممارسة).

المادة الثالثة:

تلغى المادة الثالثة و يحل محلها مايلي:-

{هدف الوزارة :- تهدف الوزارة الى تنشئة جيل متعلم واعٍ محب لوطنه اخذ بالتفكير العلمي و متشبع بالعلم و المعرفة و الخلق، مستوعب لمعطيات التطور الحضاري، مدرك لحقوق الانسان و مؤمن بمبادئ الديمقراطية و المواطنة و واجباتها متفهم للحرية والمسؤولية في نطاق المجتمع و توفير فرص التعلم لكل من يرغب في ذلك أو بحاجة اليه }

www.mojkurdistan.com



المادة الرابعة:

تعديل الفقرة (٤) من المادة الرابعة وتضاف فقرة اخرى اليها لتصبح الفقرة (٥) لها وتقرآن كالاتي:
 ٤- جعل اللغات التركمانية والسريانية والأرمنية لغة التعليم في المناطق التي يشكل الناطقين فيها كثافة سكانية وفقاً للضوابط التربوية على ان يكون تعليم اللغتين الكوردية والعربية إلزامياً.
 ٥- تغيير المناهج الدراسية لجميع المراحل الدراسية وفق متطلبات العصر بحيث يتلاءم مع السياسة التربوية والتنموية في اقليم كوردستان.

المادة الخامسة:

تعديل الفقرتان (١) و (٤) من المادة الخامسة وتقرآن كالاتي:
 ١- ضمان اعداد وتأهيل المعلمين و المدرسين و المشرفين التربويين و المسؤولين عن ادارة التعليم و الاشراف عليه و اعادة تدريبهم اثناء الخدمة و تمكينهم من النمو المهني و العلمي و دعم منزلتهم بالتنسيق مع وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و الوزارات ذات العلاقة.
 ٤- العناية بالتربية الدينية و الخلقية وفق مبادئ التسامح و التعاون و الصدق و الاخلاص في الأقوال و الاعمال.

المادة السادسة:

تلغى المادة التاسعة و يحل محلها ما يلي:
 تنشئ الوزارة من الصفوف و المدارس وفق الأساليب العلمية الحديثة لرعاية:
 أ- ذوى الاحتياجات التربوية الخاصة.
 ب- المتفوقين و الموهوبين.

المادة السابعة:

تعديل المادة الحادية والعشرين وتقرأ كالاتي: -
 تتكون تشكيلات مركز الوزارة من:
 ١- مكتب الوزير.
 ٢- مكتب وكيل الوزارة.
 ٣- المديرية العامة للديوان.
 ٤- المديرية العامة للمناهج و الوسائل التعليمية و المطبوعات.
 ٥- المديرية العامة للنشاط الرياضي و الفني.
 ٦- المديرية العامة لرياض الأطفال و التعليم الإبتدائي.
 ٧- المديرية العامة للتقويم و الإمتحانات و الشهادات.
 ٨- المديرية العامة للتعليم الثانوي و المهني.



- ٩- المديرية العامة للتخطيط التربوي.
- ١٠- المديرية العامة للتعليم التركماني.
- ١١- المديرية العامة للتعليم السرياني.
- ١٢- المديرية العامة للمعاهد و التدريب.
- ١٣- المديرية العامة للإشراف التربوي.
- ١٤- المديرية العامة للأبنية والمعامل.

المادة الثامنة:

يضاف ماييلي الى آخر المادة الثانية والعشرين المعدلة وتصبح الفقرة (٥) لها:

٥ - أ- للوزير التعاقد مع خبراء عراقيين.

ب- للوزير التعاقد مع الاجانب أو الشركات للاستفادة من خبراتهم في المجالات التي يراها ضرورية أو بحاجة الى خدماتهم بعد موافقة رئاسة مجلس الوزراء.

المادة التاسعة:

تضاف المادة التالية الى القانون بتسلسل المادة الثانية والعشرين (مكررة) وتقرأ كآآتي:

المادة الثانية والعشرين (مكررة):

أولاً: تنشئ الوزارة بنظام معاهد المعلمين و الفنون الجميلة و الفنادق و السياحة و غيرها.
ثانياً: ينظم التعليم المهني و فروعه بنظام.

المادة العاشرة:

تضاف المادة التالية الى القانون بتسلسل المادة السابعة (مكررة) وتقرأ كآآتي:

المادة السابعة (مكررة):

يجوز اختصار مدة الدراسة بالانتقال الى صف اعلى و تحدد بتعليمات جميع الأمور المتعلقة بالانتقال.

المادة الحادية عشرة:

تضاف المادة التالية الى القانون بتسلسل المادة العشرين (مكررة) وتقرأ كآآتي:

المادة العشرين (مكررة):

يجب ان يتوفر في المدير العام للتربية المواصفات التالية :

أ- ان يكون حاصلاً على شهادة جامعية اولية و له خدمة في التربية اكثر من (١٥) سنة .

ب - يمتاز بقوة الشخصية و النزاهة و السمعة الطيبة و ذو خبرة و كفاءة بين اعضاء الهيئة التدريسية و

التعليمية.



المادة الثانية عشرة:

للووزير اصدار التعليمات اللازمة لتسهيل تنفيذ احكام هذا القانون.

المادة الثالثة عشرة:

لايعمل بأي نص يتعارض واحكام هذا القانون.

المادة الرابعة عشرة:

على مجلس الوزراء والجهات ذات العلاقة تنفيذ احكام هذا القانون.

المادة الخامسة عشرة:

ينفذ هذا القانون إعتباراً من تأريخ اصداره وينشر في الجريدة الرسمية(وقائع كوردستان).

مسعود البارزاني

رئيس اقليم كوردستان – العراق

مه ولير

٢٣ / گه لاریزان / ٢٧٠٦ كوردي

١٤ / ١١ / ٢٠٠٦ ميلادية

٢٣ / شوال / ١٤٢٧ هجرية

(الاسباب الموجبة)

تماشياً مع اهداف المرحلة التي تتمثل في ايلاء قطاع التربية ما يستحقه من أهمية من أجل اسهامه بصورة فعالة في حركة التطور والتقدم التي يشهدها اقليم كوردستان ولتمكين وزارة التربية من مواكبة التطور والتقدم العلمي والحضاري ولضمان تحقيق اهداف الوزارة وبغية جعلها أكثر فاعليةً وقدرةً على تحقيق ذلك فقد شرع هذا القانون.

نهرشيفى رۆژنامهى وهقايعى كوردستان

www.mojkurdistan.com